

# ՀԱՄԱՐԱԻՐԵՐ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ-ԳՐԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹԱԹԵՐԹ

ԿՈՎԱՍՍԻ ՀԱՅՈՑ ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

ԼՈՅՍ Է ՏԵՍՆՈՒՄ ԿԻՐԱԿԻ ՕՐԵՐԸ

10 ԿՈՊԷԿ

10 ԿՈՊԷԿ

ԲԱՃԱՆՈՐԳԱԳԻՆՆԷՆ արեկան 2 բուրի, կէս արուան 2 բ. 50 կ. բարեգործական Ընկերության անդամների, հայ դպրոցների, ուսուցիչների հասարակական կենտրոնի համար՝ արեկան 3 բ., կէս արուան 2 բ. Արաստահման՝ արեկան 5 բ., կէս արուան 3 բ.

ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԻՒՆԷՆԻՐ Թիֆլիս, Արաստահման հրապար. № 7.  
Հեռախոս № 29.

Պատկ հասցեն.—Тифлисъ, „Амбаваберъ“. Tiflise, Rédaction du Journal „Hambavaber“.

ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆԷՆԻՐ՝ տողին 10 կոպ.

Խմբագրութիւնը քաջ է առաւտեան ժամի 10—2 քաջի կիրակի և տօն օրերից։ Տպագրելու ուղարկուած ձեռագրերը կարող են ենթարկուել փոփոխման և կրճատման։

Տպագրութեան համար անյարմար ճանաչուած մեծ յօդուածները պահուած են վեց ամիս խմբագրատանը, իսկ փոքրերն անմիջապէս ոչնչացուած։

Տպագրութեան համար անյարմար թղթակցութեանց և յօդուածների առթիւ խմբագրութիւնն պարտաւոր չի համարուած դրոււոր բացատրութիւններ տալ։

## ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹԻՒՆ

ԽՄԲԱԳՐԱԿԱՆ.—Գաղթականան նոր դպրոցների առթիւ Ս. Յ.—ԼԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄԸ.—ՆԵՐՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ.—Մերոպ եպիսկոպոսի առաջնորդական գործունէութիւնը.—Մի դպրոցական ցաւ Վ. Խորէնի.—Կ. Հ. Բ. Ը-թեան իւր գաղթներին ուղարկուած շրջաբերականի առթիւ Յ. Շ.—Գաղթականական գործեր.—Հերբուհի.—ԳԱԻԱՌ.—Սաչխերէթ, Վե-րին Աղդան, Գարվանսարայ, Ախալցխա, Որբանոցի «խայրիկը» Ուրուականի.—ՏԱՐԵԳԻՐ ԲԱՐԵԳՈՐԾՈՒԹԵԱՆ.—ՔՐՈՆԻ-ԿՈՆ.—ԱՐՏԱՔԻՆ ՏԵՍՈՒԹԻՒՆ.—Հիւսիսային Եւրոպայի չէզոք պետութիւնները Ա. Զ.—ՏԱՃԿԱՀԱՅԵՐ.—Խաւաքոց մամուլը

Հայերի մասին, թարգմ. Ա. Ֆէթվա ճեհանի.—ԳՐԱԿԱՆՈՒԹԻՒՆ.—Դարձիւր, բանաստեղծ. Տ. Տէրուհու.—Սերբիայի վիշտը (Դաչիչի) թարգմ. Բ. Այվազեանի.—ԳՐԱԿԱՆ ՆՈՐՈՅԹ.—Ստացուած գրքեր.—ԳԻՏՈՒԹԻՒՆ.—Դեղ խոլերայի դէմ Սկայի.—Ազգային անգին մասունք մը, Շուշան Իշխանուհի Կ. Յ. Բասմաջեհանի.—ՄԱՏԵՆԱԽՕՍՈՒԹԻՒՆ.—Վ. Բրիւսովի քննադատականը Ամֆիթէատրովի Հայաստան և Հոռված աշխատութեան Մ. Շովրեհանի.—ՄԱՄՈՒԼ.—ՆԱՄԱԿ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ.—ՅԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹԻՒՆԷՆԻՐ։

## ԳԱՂԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ՆՈՐ ԴՊՐՈՅՆԵՐԻ ԱՌԹԻՒ

Մեծ պատերազմի ամենածանր արհաւիրքը վիճակուեց տաճկահայերին։

Հարուածը հսկայական էր, զոհերը անթիւ, տնտեսական քայքայումը անսահման։

Այս բոլորի հետ բնականաբար խորտակուեց և մտաւոր ու կուլտուրական կեանքը։

Պատերազմի հայ զոհերի ստուար մասը—մի քանի հարիւր հազար հոգի—գաղթեցին մեր երկրը, կորցնելով երկրում ամեն ինչ։

Գաղթողների առաջին և աղաղակող կտրիքները սընունդ, հազուստ, բնակարան և բժշկութիւն էին։

Այդ կտրիքներին բաւարարութիւն տալու համար արձագանգ տուին թէ Ռուսաստանի ու միւս երկրների հայութիւնը և թէ մեր կառավարութիւնը։

Ամեն կողմից շտապեցին գաղթականներին հասցնել սնունդ, շոր, բժշկական օգնութիւն և տեղաւորել զիւղերում ու քաղաքներում։

Սաջին տարին հողատարութիւնը գրկուածների մասին ամբողջովին սահմանափակուեց նրանց նիւթական խնդիրներով։

Նախ հարկաւոր էր ամոքել նրանց ֆիզիքական տանջանքները։

Երկրորդ տարին, երբ նիւթականը որոշ չափով կանոնաւորուեց և զրութիւնը դարձաւ տանելի, թէև մընում են դեռ խոշոր պակասներ, զգացուեց գաղթականների մտաւոր և բարոյական կարիքը։

Այս տարուայ միօրեայ անուանական ցուցադրութիւնը, որը կատարեց Հայկ. Կենտր. Կոմիտէն փետրուար ամսին կառավարութեան յանձնարարութեամբ, ցոյց տուեց, որ Անդրկովկասում տեղաւորուած գաղթականների մէջ 48,000 հոգի գաղթական հասակի երեխայ կայ։

Չբնալ ընդառաջ այդ կարիքին, լուել անկարելի էր։ Եւ ահա՛ հայոց հաստատութիւնները իրենց սահմանափակ միջոցներով սկսեցին զպրոցներ բաց անել գաղթականների երեխաների համար։

Հայկ. Կենտր. Կոմիտէին յաջողուեց բանալ 84 դպրոց 3740 երեխայի համար Թիֆլիսի, Գանձակի, Երևանի և Կարսի նահանգների զանազան վայրերում։

Սակայն կատարուածը շատ սակաւ էր. իսկ ուսման ծախան՝ աւելի մեծ։

Հարկաւոր էր հզօր և հաստատ աղբիւր նիւթական



միջոցները՝ թէ կանոնաւոր դպրոցներ պահելու և թէ աւելի մեծ թուով երեխաներ ընդունելու համար:

Այդ տեսակ միջոցներ կարող էր տալ միայն պետութիւնը:

Այսօր մենք ուրախութեամբ կարող ենք արձանագրել, որ մեր այդ փափազը կատարուեց:

Պատերազմից ֆնասուածներին օգնող Մեծ Իշխանութիւնը Տատեանա Նիկողանայի հովանաւորութեան տակ գլխաւորը կոմիտէն, որը ստանում է միջոցներ պետական գանձարանից, յարգելով Պետական Դումայի պատգամաւոր պ. Մ. Պապաջանեանի խնդիրը, որը հիմնուած է եղել Հայկական Կենտրոնական կոմիտէի ղեկուցման վրայ, որոշել է տալ այս սեպտեմբերից 9,000 հայ գաղթական երեխաների դպրոցական ծախքերը:

Նոյն կոմիտէն որոշել է, եթէ հարկաւոր լինի, աւելացնել իր նշանակած գումարը մինչև 14,000 երեխայի համար:

Կոմիտէի այս որոշումն արժանի է առանձին ուշադրութեան:

Այժմ մեզ հնարաւորութիւն է տրւում հազարաւոր գաղթական մանուկների համար բաց անել դպրոցներ, ուսում տալ և կրթել նրանց, որ ապագայում կազմեն գիտակից տարր և լինեն օգտակար անդամ իրենց ժողովուրդի ու երկրի համար:

Նիւթական միջոցները տալիս է Մեծ Իշխանութեան կոմիտէն, բայց գործի նախաձեռնութիւնը, կազմակերպումն ու վարումն թողնւում է հայոց այն ընկերութիւններին, որոնք զբաղւում են գաղթականական գործերով:

Որքան պատուաւրեր, նոյնքան և պատասխանատու գործ է յանձնւում այդ ընկերութիւններին:

Զպէտք է խնայել ոչ ոյժ, ոչ աշխատանք, որպէսզի արդարանան ժողովուրդի յոյսերը և օգնականող կոմիտէի սպասելիքը:

Ուստի մենք կոչ ենք անում մեր հայ կազմակերպութիւններին, մասնաւորապէս Կ. Հ. Բարեգործական Ընկերութեան բազմաթիւ ճիւղերին, լիազօրներին, որ անյապաղ նախաձեռնեն գաղթականական վայրերում բաց անելու դպրոցներ:

Կոչ ենք անում գաղթական ուսուցիչներին և նրանց նորակազմ ուսուցչական միութիւններին, որ իրենց բոլոր մասաւոր և հոգեկան ոյժերով նուիրուեն գաղթական երեխաների համար բացուելիք դպրոցներին, եթէ նրանց կողմից երբեմն հարկաւոր լինի նոյն իսկ նիւթական գոհորութիւն:

Այդ է պահանջում մեր ժողովուրդի շահը:

Այդ է պահանջում անկեղծ սէրը գէպի նրա մատաղահաս սերունդը, որ ստանալով առողջ կրթութիւն և ուսում, կազմելու է նրա գոյութեան հիմքն ու յոյսը:

Պէտք է շտապել:

Ս. Յ.

## Համաշխարհային պատերազմը

### ՏԱԿԱԿԱՆ ՌԱԶՄԱՖԵՄԸ

Կովկասեան ճակատ: Սվադից և Անդորայից օգնական զօրքեր ստանալով թիւրքերը նորից յարձակումներ են անել համարեա մարտի ճակատի երկարութեամբ, բացի հիւսիսային գծերից, ուր սառնամանիքներն ու արշինաչափ ձիւնը արգելք են հանդիսանում պատերազմական գործողութիւններին: Քիւրդից արևմուտք, Քղիից հարաւ-արևմուտք, Մուշից հարաւ-արևմուտք և Բաղէշի շրջանում ամենուրեք թիւրքերը առաջխաղացութեան փորձեր են անում: Բացի վերջին վայրից, ուր ռուսները հակա-յարձակման դիմելով գրաւել են Չխուր-Նորաշէն գիւղը, մնացած գծերում նրանք բաւականանում են յարձակումներն առայժմ յետ մղելով: Կոխներն այս գծերի վրայ, ինչպէս երևում է, բաւական արիւնահեղ են, որովհետեւ երկու կողմն էլ յամառ կերպով հետապնդում են իրենց ռազմական ծրագրերը:

Պարսկական ճակատում թիւրքերը աչքի ընկնող կենդանութիւն են ցոյց տալիս Մոսուլի շրջանում, ուր նրանց նորից յաջողուել է թարմ զօրք կենտրոնացնել: Բայաթից արևմուտք նրանք կատաղի յարձակումներով աշխատում են ռուսներին դուրս մղել իրենց դիրքերից, բայց յաջողութիւն չեն ունենում: Համադան-Քիրմանշահի շրջանում, ինչպէս երևում է, թիւրքերի գործերը յաջող չեն գնում: Յամառ լուրեր են պտտւում, որ նրանք դատարկւում են արդէն Համադանը:

Միջագետքի ճակատից այս շաբաթ մի հաղորդագրութիւն է ստացուած, որից երևում է, որ Եփրատի վրայ ամրաներից ի վեր տիրող հանգիստը սկսւում է խանգարուել: Օդոտոսի կէսերին անդլիացիք մի կռիւ են ունեցել թիւրքերի հետ, որի ժամանակ զրաւել են նրանց դիրքերը, մօտ 200 հոգի կոտորել և ահագին աւար վերցրել: Ինչպէս երևում է, անդլիացիներն վերջի վերջոյ ստիպուել են հապճեպ նահանջ տալ այդ նոր դիրքերից, որովհետեւ, ինչպէս պաշտօնական հաղորդագրութեան մէջ է ասուած, նրանք ոչնչացրել են պատերազմի աւարի մեծ մասը:

### ԱՌԱՍՏՐՈՒԳԵՐՄԱՆԱԿԱՆ ՌԱԶՄԱՖԵՄԸ

Ռուսական ճակատից այս շաբաթ ստացուած հաղորդագրութիւնների մեծ մասը «էական ոչինչ չկայ» խօսքերից էր բաղկացած: Բայց և այնպէս մի քանի արիւնահեղ կռիւներ են տեղի ունեցել 1) Զալաուայա Լիսայի աջ ափին, ուր ռուսները գերել են 537 թիւրք ասկեր 14 սպայի հետ միասին, 2) Գալիշի շրջանում, ուր նրանք գերել են 3174 գերմանացի զինուոր և 34 սպայ, 3) Կովիւ-Բովիւ գծի վրայ, ուր գերմանացիների կատաղի յարձակումները յետ են մղուած, 4) Սվինխիւխ մօտ, ուր թշնամին գերել է տուել 687 հոգի և կարգաւանդուած, ուր չնայած ձիւնին ու մասախուղներին ռուսները դուրս են մղել աւստրիացիներին իրենց դիրքերից, գերելով նրանցից 437 զինուոր և մի սպայ: Այսպիսով ռուսական ճակատում շարունակուող «հանդուստի» օրերին էլ թշնամիները մի քանի վայրում լուրջ ջարդ են կրել գերի տալով մօտ 4800 զինուոր և 50 սպայ:

Ֆրանսական ճակատում, չնայած գերմանացիների կատաղի հակա-յարձակումներին՝ Ֆրանսացիք, թէև դանդաղ, բայց հաստատակամօրէն առաջ են շարժւում: Նրանք այս շաբաթ 10 կիլոմետրաչափ գծի վրայ մօտ 3 կիլոմետր խորութեամբ առաջ են անցել Սոմից հիւսիս և վերջնականապէս գրաւել Պերրոնի ճանապարհին դանուղ Բուշալին գիւղը: Սոմից հարաւ էլ թշնամին 10 կիլոմետրանոց գծի վրայ յետ է շարժուած իր առաջին գծերից: Այստեղ նրանք գրաւել են Վերմանդուպիլլեր և Դնիկուր գիւղերը: Վերդէնի տակ ներկայումս սովորական թնդանօթա-



մարտ տեղի ունի Վ.Շապիրոյ գծի վրայ: Այս շարքում ընթացում ֆրանսացիներից վերցրած գերիների թիւը անցնում է 4000-ից: Բացի սրանից՝ նրանք գրաւել են 40 թնդանօթ և 50 զնդացիր:

Անգլիական ճակատում ևս այս շարք թշնամին մի շարք պարտութիւններ է կրել Դենշելի, Ֆլորիի Կուրսկետտի և Մարտենպոլսի շրջանում: Այս բոլոր վայրերում էլ անգլիացիք առաջ են շարժուել գերելով թշնամիներ և խլելով աւար: Առանձնապէս նշանակալից է Տիէպվալի շրջանում տեղի ունեցած առաջխաղացութիւնը, որի ժամանակ դաշնակիցները խլել են անգլիական քանակութեամբ աւար: Այս շարքում կոիւնների ընթացում անգլիացիք ձեռք են գցել գերմանական զիւսաւոր շտաբի նախկին կառավարիչ գեներալ Ֆալկէնհայմի օգոստ. 11 թուակիր մի հրամանը, որից երևում է, որ թշնամու թնդանօթների և ռումբերի սպառումը աւելի մեծ չափով է կատարւում, քան թէ արտագրութիւնը: Եթէ այսպէս շարունակուի, ասուած է հրամանի մէջ, «մենք անկարող կլինենք լրացնել մեր կորուստները կամ նոր դորամասեր կազմել:

Իտալական ճակատում իտալացիների առաջխաղացութիւնը դանդաղօրէն շարունակւում է Տրենտինոյի և Կարոյի շրջանում: Այս շարք նրանք գրաւել են թշնամուց մի քանի ամուր զէրքեր, գերել 425 զինուոր 3 սպայով և խլել 3 թնդանօթ ու մի քանի զնդացիր:

Ռումանական ճակատում կոիւնները հիւսիսային և հիւսիս-արեւմտեան գծերի վրայ շարունակւում են: Վերջին օրերս ռումանները հիւսիսային գծի վրայ յետ են նահանջիլ Պետրոշէնի քաղաքը և այնտեղ ամրացել:

#### ԲԱՆՔԱՆԵԱՆ ՌԱԶՄԱՅԵՄԸ

Սալոնիկի ճակատ: Սերբական գծի վրայ այս շարք խիստ արեւմտեան կոիւններ տեղի ունեցան: Օստրովօ լճի մօտ սերբերը սարսափելի ջարդ տուին բուլղարներին՝ խլելով նրանցից մօտ 32 թնդանօթ և բազմաթիւ գերիներ. սրանց վիճակն անյայտ է: Թշնամին նահանջում է դէպի Մոնաստիր: Վերջին օրերս խիստ յամառ կոիւններից յետոյ սերբերը յետ են մղել բուլղարներին ուղղակի անմատչելի դիրքերից և մասն կայմակչաւան, որ սերբական պետութեան սահմաններում է գտնւում արդէն: Սերբական գծի վրայ ռուս-ֆրանսական զօրքերը յամառ կռուից յետոյ գրաւել են Ֆլորինան: Միւս գծերի վրայ նշանակալից նորութիւններ չեն ստացուած:

Գորբուջայի ճակատում յամառ կռիւններ շարունակւում են: Ռուս-ռումանական միացեալ բանակը ամրանալով նոյն դիրքերի վրայ, որոնց տեղը չի յիշատակւում, յետ են մղում թշնամու զրոհները:

\*\*\*

## Ներքին տեսութիւն

### ԳԵՐԱՊՍԱՅԻ ՄԵՍՐՈՊ ԵՊԻՍԿՈՊՈՍԻ ԱՌԱՋՆՈՐԴԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՌԹԻՒՆԸ

Մեսրոպ եպիսկոպոս Իմբրէթի և Վրաստանի թեմի առաջնորդութիւն ստանձնելուց յետոյ հաղւե անցել էր մի քանի ամիս, որ շրջից համարեա ամբողջ թեմը, քաղաքներ և գիւղեր:

Ձեռնարկից վերանորոգելու Հաղպատի, Սանահնի, Հաղարձինի և Մխիթար Գոշի վանքերը խորհրդակցութեամբ հայ և օտար ճարտարագետների և տեղի ու տեղը զննելով առաջին երկու վանքերը: Այդ նպատակով հանգանակութեան էլ սկսեց. և իշխան Բո-

րիս Արղութեանը յանձն առաւ Սանահնի վերանորոգութեան բոլոր ծախքը:

Ապա ի նկատի ունենալով որ իւր այցելած քաղաքներում, բացի Գութայից, գոյութիւն չունին դպրոցական յարմարաւոր շինութիւններ, մասնագէտ ճարտարագետների խորհրդակցութեամբ պատրաստել տուեց դպրոցական նորագոյն յատակագիծ, որով նոր դպրոցներ պիտի շինուէին: Մի այդպիսի դպրոց, մի անյայտ բարերարի նուէրով շինել տուեց Մեսրոպ եպիսկոպոսը իւր հայրենի Գորիս քաղաքում: Սուրբա գիւղի դպրոցի շէնքը արդէն պատրաստ է, Գորիսայ շինութիւնը հիմնովին վերանորոգել տուեց Կ. Ալիխանեանի օժանդակութեամբ:

Երկար տարիներ շարունակող Վերայի գերեզմանատան եկեղեցին իր անմիջական հսկողութեամբ սկսուած վերանորոգութիւնը աւարտեց. Ուսարմայից Նախալովկայում տեղ ստացաւ հայոց եկեղեցու համար: Քաղաքում Հաւլարարի Շաւի թաղ կոչուած թաղամասում հայոց հին գերեզմանատունը, մօտ 10,000 քառ. սաժէն հողը, իւր տիրապետութեան տակ առաւ, ցանկապատելով և պահպանութեան համար հողալով: Այդ հողը, որ ենթարկուած էր յափշտակութեան, տասնեակ հազարներ արժէ:

Իմբրէթի նահանգական իշխանութեան, կարողացաւ առաջն առնել տիկին Նազիրեանի կտակած մեծարժէք կալուածքների միացորդների իւրացման և որ գլխաւորն է՝ այսու հնարաւոր դարձաւ ներսիսեան Դպրոցին կից 400-ից աւելի գետնաօրին հողը անուրդով գնել դպրանոցի համար:

Մ. եպիսկոպոսը խրատելով և սաստելով քահանաների և երէցօրիների և անպատշաճ կազուկոիւններին, որ շատ անգամ մամուլի նիւթ էին դառնում, վերջ տուաւ:

Անձամբ և միշտ յաճախելով Կոնստանտնուպոլիսի նիստերին և ամեն օր ընդունելով խնդրատուներին, արագ ընթացք էր տալիս գործերին և խնդիրքներին: Նրա ժամանակ վերջացան Կոնստանտնուպոլիսի դէմ շատ սովորական զանգատներն ու զփոփոխութիւնները: Կոնստանտնուպոլիսի դրամարկը դառարկ գտաւ և հետանում է խոշոր գումար թողնելով իւր յաջորդին. երբէք չժանրացաւ եկեղեցիների աղքատ եկամուտների վրայ առաջնորդական և այլ ծախքերի համար:

Պաշտօնավարութեան սկզբներում կանոնաւոր կերպով յաճախում էր Պետական և Ազգային դպրոցները, գասերին և քնննութիւնների ժամանակ, յաճախում էր եկեղեցիները:

Վրայ հասաւ աղէտաբեր պատերազմը. նա դարձաւ Ազգային Բիւրոյի և Կենտրոնական Կոմիտէի պատուաւոր և վերջը Ազգային կազմակերպութեանց նախագահ: Սկսուեց գաղթը և որբերի պահպանութեան անհրաժեշտ պահանջը, և Մեսրոպ սրբազանը նուիրուեց այդ գործին իւր բոլոր եռանդով և մոռացուեցան կամ աւելի ճիշտ յետաձգուեցան նախնական ծրագրերը:

Պէտք է շեշտել սակայն, որ նա իւր նախորդներից ստացել էր 99 դպրոց, բայց ինքը կարճ ժամանակում հասցրեց 145-ի, մի թիւ, որ գնալով պիտի բնականաբար աճէր, սակայն պատերազմը եկաւ ամեն ինչ խանգարելու:

Նրա դռները միշտ և օրուայ բոլոր ժամերին բաց են եղել բոլոր դիմողների առաջ: Ոչ մի երեկոյ առանց ժողովի չի անցրել:

Յովնանեան և Գայիանեան օրիորդաց դպրոցները այժմ ունին միջնակարգ դպրոցի լրիւ դասընթաց, 7 և 8 դասարաններով և շնորհիւ նրա նիւթական և բարոյական աջակցութեան: Յանկանալով ունենալ այդպիսի դպրոցներ նաև Հաւլարարի շրջանում, նա Սուրբ Կարապետ եկեղեցու բակում ծրագրեց շինել տալ զբարոցական նոր մեծ և յարմարաւոր շէնք, ստացաւ մի կտոր գետին պ. Մանուէլեանից, և ապահովելով շինութեան դործը պ. Մ. Քալանթարեանի աջակցութեամբ և տուեց պատրաստել յատակագիծը: Յանկանալով արդիւնաւէտ կացուցանել դպրոցական դործը, քաղաքիս մէկից մինչև երեք բաժանմունք ունեցող դպրոցները միացրեց իրար հետ. Սուրբ Սարգսինը Կաթողիկէի հետ, Էջ-



միաձնեցուցը Սուրբ Մինասինի հետ, շինութիւնը վերջացնելուց յետոյ պայմանաւորուել էր միացնելու Սուրբ Կարապետինի հետ Քամոյեանցը, որոնցից առաջին երկուսը արդէն ունին չորս և հինգ բաժանմունքներ և ի վիճակի են աշակերտների պատրաստութեան հետ աւելի ընդարձակուելու, իսկ Քամոյեանցը իր նիւթականի շնորհիւ դառնալու էր միջնակարգ:

Տեսնելով որ թեմի դպրոցները մի թեմական տեսչով կառավարուել չեն կարող և ք. տեսուչ զօրար էր պահել, կազմեց իր մօտ դպրոցական մի խորհուրդ գործին զիտակ և հմուտ անձերից:

Անշուշտ գերապատիւ Մեսրոպ Եպիսկոպոսը իւր պատրաստութեամբ կարող էր շատ աւելի բան անել, թերևս շատերի զբօնութեանց պատճառը հենց այդ է, բայց որ իրօք ժամանակը կարճ և համաշխարհային այս պատերազմից ծագած ազդային անակնկալ աղէտը շատ շատերի բարի ծրագրերը յետ մղեց, այդ ամենքն էլ գիտեն:

Ողջերթ մաղթելով գերապատիւ Մեսրոպ Սրբազանին, յոյս ունինք և վստահ ենք, որ նա իւր նոր վիճակում աւելի արդիւնաւէտ գործունէութիւն կունենայ:

### ՄԻ ԳՊՐՈՑԱԿԱՆ ՑԱԽ

Մեր դպրոցները—մեծը թէ փոքրը—ունեն որոշ թերութիւններ, որոնք յամենայն դէպս կարող էին չլինել: Այդ թերութիւնների պատճառով է, որ մեր դպրոցները որոշ տիպ, ոգի, ուղղութիւն չունեն: Հանրամարդկայինն ու ազգայինը, կրօնական-հոգևորն ու ժողովրդական-աշխարհիկը «համագրուում» ու հակադրուում են այնտեղ ցաւագին հակասութիւններով:

Այդ թերութիւնները աւելի աչքի են դարձում մեր միջնակարգ աղջկերանց դպրոցներում: Չգիտեք, ինչպիսի դպրոցներ են սրանք—պետական, ազգային՝ թէ հանրամարդկային: Չկայ որոշ ոգի, չկայ տիրապետող լեզու: Պարզ է, որ չկայ նաև որոշ կրթութիւն: Տարիներ շարունակ մարդիկ սովորում են այստեղ, բայց որոշ կրթութիւն-զարգացում չեն ստանում: Եւ կեանք են դուրս գալիս թոթով լեզուով ու երեք և կէս գաղափարով:

Մի կողմ թողած միւս, թերևս գլխաւորապէս «անկախ պատճառներից» առաջ եկած թերութիւնները՝ պէտք է շեշտել առանձնապէս մէկը—տիրող դպրոցական լեզուի բացակայութիւնը: Աշխարհիս երեսին չկայ մի կանոնաւոր դպրոց—ե չի էլ կարող լինել,—որ տիրող լեզու չունենայ: Մի լեզու, որով աւանդում են առարկաների մեծ մասը: Առանց այսպիսի տիրող, մայրենի կամ գլխաւոր լեզուի ուսուցման հնարաւոր չէ: Մի որեւէ լեզու պէտք է գերիշխէ դպրոցում, որպէսզի մանուկները կանոնաւոր մտածել ու արտայայտել սովորեն: Առանձնապէս բնագիտական և մաթեմատիքական առարկաները պէտք է «մայրենի» լեզուով աւանդուեն:

Բաւական չէ միայն մայրենի լեզուին շատ դասեր—ժամեր յատկացնել: Մայրենի լեզու—մանաւանդ խորթ օտար միջավայրում—սովորեցնում են, պէտք է սովորեցնեն և միւս առարկաները: Սրանք էլ պէտք է ճիշտ մտածել ու մտածածը ճիշտ արտայայտել սովորեցնեն: Պէտք է բառի ու դասական փառքի, խօսքի ու մտքի մէջ կատարեալ ներդաշնակութիւն ու համապատասխանութիւն ստեղծել: Սօսքի և մտքի համապատասխանութիւնը, ճիշտ նկատում է Լայ, զիդակտիկայի ամենարարող խնդիրներից մէկն է, որի վրայ այնքան քիչ ուշադրութիւն են դարձնում:

Իսկ մեր դպրոցներում այդ ուղղակի մշտական — խրոնիկ ցաւ ու չարիք է: Մեր դպրոցականների հոգեկան-իմացական անկարողութեան ու ամլութեան գլխաւոր պատճառը տիրապե-

տող լեզուի բացակայութեամբ առաջ եկած մտքի ու խօսքի համապատասխանութիւնն է:

Կոնկրէտ և ստորագ մտածողութեան ու արտայայտութեան վարժեցնող առարկաները—իրադնութիւն, բնագիտութիւն և մաթեմատիք—մեծ մասամբ մաքուր, կանոնաւոր մայրենի լեզուով չեն աւանդուում: Այդ առարկաները հայ լեզուով աւանդողները հայերէն չը գիտեն:

Այսինքն նրանք չեն կարող դիտած կամ գնած իրը միտաբան և գաղափարը որոշել: Գաղափարը կամ միտքը որոշ լինել և ճիշտ արտայայտուել չեն կարող, եթէ գաղափարը չի ստացուել իրի և ահա ուսն (բառի) կոնկրէտ միացումից:

Այդպիսով միայն մտաւոր քաօս կարելի է ստեղծել: Չունենալով չի կարելի: Այն «ընտանեկան» կամ դաստական հոգեբան, որով ուսուցանում են մեր վարժարանաւարտ (զինագիր) կամ համալսարանաւարտ ուսուցիչները, շատ և շատ անբաւարար է պարզ ու յստակ գաղափարներ և որոշ մտաւոր պաշար տալու համար: Աւանդած լեզուին չը տիրապետելը զիդակտիկական գործոյն յանցանք է, այդ անքաւելիօրէն մեղանշումն է զիդակտիկայի առաջին և զերազոյն՝ հոգեբանական — իրագործական սկզբունքի դէմ:

Այդպիսով միայն ամենալաւ դէպքում էլ ոչ թէ գաղափարների որոշութեան, այլ ուղղակի ահա որոշութեան նպատակ կարելի է: Այդպիսով միայն կարելի է ստեղծել այն մտաւոր քաօսը, այն հոգեկան անկարողութիւնն ու ամլութիւնը, որ անբուժելի ցաւ ու չարիք է դարձել մեր ծխական և միջնակարգ օրիորդաց դպրոցներում:

Ինչպէս էլ որ լինի, որեւէ դպրոցում որեւէ լեզուով որեւէ առարկայ ուսուցանողը պէտք է տիրապետի այդ լեզուին: Իսկ եթէ մի դպրոցում յանկարծ յիշեալ գլխաւոր «իրադնական» մտքի ու խօսքի որոշութեանը նպատակ առարկաները աւանդում են «լեզուն չիմանալով» այդ մի ճակատադրական սխալ է դպրոցի համար: Այդպիսի դպրոցը միայն թերուս և թերմիտ, հոգեպէս աղքատ, լեզուով տկար ու անճարակ անհատներ տալ կարող է: Որովհետեւ բաւական չէ միայն իմանալը, պէտք է կարողանալ իմացածը նաև արտայայտել: Արտայայտելով են միայն գաղափարները հասարակական-գործնական արժէք ստանում:

Այս ցաւի միակ միջոցն է՝ մեր դպրոցներում հայոց լեզունով դասաւանդել ցանկացող ոչ-հայ դպրոցաւարտներին հայերէնի ցանկ պահանջել—առնալով մեր թեմական դպրոցների Դ. դասարանի ծրագրով:

Փրկութեան ուրիշ ճանապարհ չկայ: Պահանջը մեծ չէ այդ հնարաւոր է իրականացնել:\*)

Վ. Խորենի

\*) Մեր յարգելի աշխատակցի այս դիտողութիւնը, փորձով կարող եմ պնդել, ոչ միայն աղջկանց, այլ և տղայոց միջնակարգ, ինչպէս և քաղաքային որոշ տիպի դպրոցների ևս կարող են վերաբերել. գուցէ թէ նման երեսիլիք բախտաբար տեղի են ունենում նոյն իսկ մեր ծխական-եկեղեցական դպրոցներում:

Այս շարքի առաջն առնելու համար կարելի էր թերևս գոհանալ նաև գէթ առժամանակ, եթէ ոչ ընդմիշտ, սահմանելով օտար դպրոցաւարտների համար հայագիտական առարկաների քննութիւն:

Միայն թէ այսպիսի ծանր պայմաններ գնելով մենք պէտք է գէթ տալ բական ապահովութեան երաշխաւորել կարողանանք այդպիսի ոյժեր գէպի մեջ դպրոցները գրաւելու համար. այնպէս այդ կը մնայ մի pia desiderata—մի բարի ցանկութիւն: Սակայն պիտի կարողանանք այդ երեքիցէ մեր դպրոցական այս խառնաշփոթութեան միջոցին իրագործել, երբ ոչ սպակաւ ակնբաղիլ թեւութիւններ տարլինը շարունակ փոխանակ վերանալու, աւելի ևս արմատաւոր են: Շատ ուրախ կը լինէինք, որ Մայր Աթոռի «Ուսումնական» կոչումով մարմինը սակաւ ինչ եւս այս թերութիւնները վերացնելու մասին խորհէր որ գործէր:

Խմբագր.



#### Կ. Հ. Բ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ ԻՒՐ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻՆ ՈՒՂԱՐԿԱԾ ՇՐՋԱԲԵՐԱԿԱՆԻ ԱՌԹԻԻ

Բարեգործական Ընկերութեան խորհուրդը մօտ օրերս ուղարկել է իւր ճիւղերի վարչութիւններին իւր նպատակով պահուող դպրոցների համար մի շրջաբերական (տպագրուած է «Համբաւաբերի» № 33-ում), ուր յայտնելով նրանց արուած յանձնարարութեան, միաժամանակ յանձնարարում է, որ դպրոցների հոգաբարձութեանց հետ աշխատեն աւելացնել ուսուցիչների ռոճիկները, հասցնելով այն ոչ պակաս քան 450—500 ուսուցիչ յարմարութիւններով հանդերձ<sup>1)</sup> և առաջարկում է, որ դպրոցներում գործադրուին ընդունուած դասագրքեր, ուսուցիչները լինեն դպրոցաւարտներ և այլն:

Կարծում եմ, մի այդպիսի պարզ շրջաբերականի դէմ ոչ մի բան չի կարելի առարկել, սակայն, ինչպէս երևում է, կան մարդիկ, նոյն իսկ հիմնարկութիւն, որոնք չեն հասկացել շրջաբերականի իմաստը և յարձակուած են խորհրդի վրայ: Զարմանալու ոչինչ չկայ, եթէ այդպիսիները լինեն անհատներ, բայց երբ այդ տեղի է ունենում այնպիսի հիմնարկութիւնից, որի անդամները ի պաշտօնէ հրաւիրուած են մութ գրութիւնները պարզելու և հասկացնելու, այդ ցաւալի է:

Խորհուրդը տալով է «Կովկասի Հայոց դպրոցների ուսուցիչների և վարժուհիների Միութեան» Երևանի ճիւղի վարչութիւնից վերադառնալ շրջաբերականի առթիւ մի գրութիւն, ուր նրանք յայտնում են, որ—Խորհուրդը իր աւելուած չուէր<sup>2)</sup> այդպիսի շրջաբերական ուղարկելու դպրոցներին և ապա, շրջաբերականը անմատչառ լինելով յայտարարելով, աւելում են, որ—այսպիսի աննորմալ պայմաններում չի կարելի շրջաբերականով յայտարարել, որ հոգաբարձութիւնները 450—500 ուսուցիչ չհրաւիրեն, վերջում—ցաւ են յայտնում Խորհրդին այդ շրջաբերականի առթիւ և յոյս տալով, որ Խորհուրդը շուտով կողմի իւր սխալը, որ տգէտ հոգաբարձուները չօգտուեն այդ շրջաբերականից, քանի որ գրասենեակի ամենայնպէս ծառայողները 500 ուսուցիչ աւելի են ստանում:

Խորհուրդը, ինչպէս պէտք էր սպասել, գրութեան ոճը, որ պատիւ չի բերում այդպիսի հիմնարկութեան, և նրա անհիմն լինելը ի նկատի առնելով, որոշել է թողնել այդ գրութիւնը անհետեւ: Սակայն մենք աւելորդ չենք համարում մեր կողմից վարչութեանը պարզելու մի քանի կէտեր:

Նախ՝ միթէ Խորհուրդը իրաւունք չունի ցուցմունքներ և որոշ պահանջներ անելու այն դպրոցներից, որոնց ինքը նպաստում է, և չթողնի, որ ըստ ձեր ասման, տգէտ հոգաբարձուները ի չարը գործադրեն այն նպատակ և դպրոցում դասաւանդութիւնը կատարեն Տէր-Թոդիկեան դասագրքերով և ուսուցիչներով: Երկրորդ՝ ինչից է երևում, որ նա առաջարկում է 450—500 ուսուցիչ: Ի՞նչ որ նա ասում է ոչ պակաս, ուրեմն եթէ դպրոցը կարող է, թող տայ և 4,000 ուսուցիչ, կարծում ենք շրջաբերականում հակառակը չի ասուած: Իսկ եթէ դուք կամենում էք, որ Խորհուրդը առաջարկէր՝ հրաւիրել ուսուցիչներ ոչ պակաս քան 1000—1500 ուսուցիչ, այդ դէպքում նա պէտք է ցոյց տար և աղօթքներ, որպիսին դժբախտաբար, որքան մենք գիտենք, Խորհրդին յայտնի չի: Թերևս վարչութիւնը գիտէ, թող ցոյց տայ և կարծում եմ, Խորհուրդը մեծ շնորհակալութեամբ կընդունի:

Ուսուցիչների նիւթականի հարցը միայն Ուսուցչական Միութեան Երևանի ճիւղի վարչութեանը չի դրադեցնում, այլ ըստ շատերին. շատ բարի ցանկութիւններ և առաջարկութիւններ

են եղել, սակայն բոլորն էլ առայժմ մնում են անիրագործելի: Խորհուրդը չէր կամենում որ իւր շրջաբերականն էլ մնար այդպէս, այդ գրուած է գործադրելու համար:

Յ. Շ.

#### ԳՈՂԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԵՐ

Պարսկահայ գաղթականութեան հոսանքը սկսել է նուազել: Այն շրջանները, որոնք ենթակայ էին վտանգի, թիւրքական և զանազան աւազակային յարձակումների, պարպուել են արդէն հայ բնակչութիւնից, որոնք դիմել են դէպի Ռաշտ և Էնզելի: Յոյց տրուած եւանդուն միջոցների շնորհիւ Ղարաղանի և Սուլթանաբադի շրջանների հայ գիւղացութեան գաղթի առաջնաւորները էլ իսկ գաղթի սկզբից մինչև այժմ Ռաշտ, Էնզելի և Մազանդարան հասած ու զանազան կողմեր ապաստանած գաղթական ընտանիքների թիւն է 450, մօտ 2000 հոգի, որոնցից 60 ընտանիքի չափ անցել են Կովկաս, 300 ընտանիք մնացել Ռաշտում, 40 ընտանիք՝ Էնզելիում և 50 ընտանիք՝ Մազանդարանում:

Արևմտահայերի օրգան Երևանի «Աշխատանք» թերթը 36-րդ №-ում երկրի անապահովութեան մասին ուշագրաւ տեղեկութիւններ է հաղորդում: Չնայած որ կառավարութեան կողմից ժողովուրդի վերադարձը դէպի երկիրը պաշտօնապէս յայտարարուած է, որից խրախուսուած տարեգիր ժողովուրդը ճանապարհ է ընկել ապագայ պայծառ յոյսերով դէպի երկիր, սակայն նոյն այդ կառավարութեան կողմից դժբաղդաբար ոչինչ կտրական քայլ չի արուել ճանապարհին վխտող աւազակների վերաբերմամբ:

Օր չի անցնում, որ դէպի Վան առաջնորդող ճանապարհի վրայ սպանութեան և թալանի դէպքեր չը պատահեն: Կոտորածները ամեն կողմից տեղեկութիւն են բերում քրդական յարձակումների և սպանութիւնների մասին:

Ինչ շահ երկրի վերածնութեան և ստեղծագործող աշխատանքին արգելք և խոչընդոտ հանդիսացող այդ աւազակների դոյութիւնից:

Երբ որևէ քիւրդ բէկ առերևոյթ հպատակութիւն է յայտնել, բայց քիչ յետոյ երբ կոխը աննպաստ է եղել ուսուցական բանակի համար և այս վեջիկն ստիպուած է եղել նահանջել, հպատակութիւն յայտնած քիւրդ աշիրաթը անցել է Ռուս բանակի թիկունքը կամ թշնամու շարքերը և այդպիսով ոյժ աւել նրան ու հարուածել մեր զօրքին:

Քրդական այդ բացառապատ շահատակութիւնը պէտք էր խրատական դաս դառնար մեր վարիչներին, որպէս զի դիւրաւ հաւատ չընծայէին նրան և թոյլ չտային, որ արձակ-համարձակ ասպատակեն հայոց գիւղերը և քաղաքների շուրջ:

Վերջին սպանութիւններն և կողոպուտները Վան—Բայազէդ գծի վրայ աւելի ցայտուն կերպով երևան են բերում այն իրողութիւնը, թէ նրանք իրական միասակար թաւր են կազմում երկրի խաղաղութեան և ասպահովութեան համար:

Կենտրոնական կառավարութիւնը մի կտրուկ հրամանով կարող էր վերջ կամ գոնեա սահման դնել այս վայրագութեանց:

Հայրդդի

<sup>1)</sup> Այսպիսի ցանկութիւն յայտնուել է Նաե Վեհափառի պատուէրի համաձայն, թիմին Սրբազան Առաջնորդի կողմից հրաւիրուած յանձնաժողովում, որին ներկայ էին Երևանի փոխ-թեմակալը, թեմական տեսուչներ, Ուս. Միութ. տնօրէններ և այլ կուլտուրական հիմնարկութեանց ներկայացուցիչներ:



## Հ Ե Ր Ք Ո Ւ Մ Ն

(Նամակ խմբագրութեան)

Մեծարգոյ պ. խմբագիր. խնդրում ենք տեղ տալ ձեր թերթի էջերում այս երկտող պատասխանին:

«Մշակի» № 195-ում «Պոռոր կորուստ» վերնագրով յօդուածում ասուած է. «Թիֆլիսում յամառ լուրեր են պատուում, որ Կովկ. Հ. Բար. Ընկ. կից Հայկ. Կենտրոնական Կոմիտէն վերջերս մի խոշոր կորուստ է ունեցել: Լիազօր Վ. Փափազեանը վերջին խուճապի ժամանակ փախչում է Վանից և գալով Թիֆլիս, յայտնում է, որ իր ստացած 45,000 ո. գումարից ծախսուել էր 6000 ո. միայն, իսկ մնացած 39,000 ո. յանձնուած է եղել մի վստահելի մարդու պահելու. բայց այդ մարդը անհետացել է, տանելով իր հետ դրամները: Կոմիտէն ուղարկում է իր գործավար Օհանջանեանին որոնելու դրամները թոցնողին և նորան յաջողուել է գտնել 24,000 ո., իսկ մնացած 15,000 ո. բոլորովին կորել է»: Վերջը ասելացնում է՝ «Մենք սպասում ենք բացատրութեան»:

Թող փաստերը բացատրութիւն տան.

Պ. Վ. Փափազեանը Վանի վերջին խուճապից յետոյ Թիֆլիսի երեսը չի տեսել և ոչինչ չի յայտնել Կոմիտէին: Զրպարտութիւն առաջին:

Կոմիտէն ուղարկում է պ. Օհանջանեանին ոչ թէ գոյութիւն չունեցող դրամ թոցնողին որոնելու, այլ փոխարինելու պ. Փափազեանին, որովհետեւ վերջինը օգոստոսի 5-ի և 13-ի հեռագրերով ուղարկել էր իր վճռական հրաժարականը: Զրպարտութիւն երկրորդ:

Պարոն Փափազեանի Պոյի օգնականը օգոստ. 12-ին փոխադրում է Կոմիտէին հեռագրով № 24 քսան հազար ո., երբ դեռ Օհանջանեանը Թիֆլիսից չէր հեռացել, հետեապէս նա չէր կարող յաջողեցնել գտնել, մանաւանդ յօդուածագրի հիւանդ ուղեղի արդիւնք կորած 25,000 ո.: Զրպարտութիւն երրորդ:

Վերջապէս պ. Փափազեանը ուղարկել է իր ստացած բոլոր գումարներին հետեալ մանրամասն հաշիւը.

Մուտք՝ 46,150 ո., ելք՝ առձեռն դրամով վերադարձրել է Կոմիտէի ներկայացուցիչներին և փոխադրել է 37,315 ո. 82 կ., ներկայացրել է փաստաթղթերով ծախքերի մանրամասն հաշիւը 8,834 ո. 18 կ., ընդամենը 46,150 ո.: Պարզ է, որ կորած կուպէկ\*) անգամ չկայ, ուր մնաց որ 15,000 ո.:

Զրպարտութիւն չորրորդ:

խուճապի ժամանակ Վանի պարենաւորման պահեստում եղել են մթերքներ (ալիւր, շաքար, թէյ), որը պ. Փափազեանը յանձնել է գեներալ Վորոնովին իրեն արքունական ապրանք, որովհետեւ այդ պահեստները արքունական են:

Այս փաստերից յետոյ հասարակական դատին և խղճին ենք յանձնում յօդուածագրին, նրա անմտացածին պրովակացիոն յօդուածով հանդերձ:

Անպայման մեղադրելի է և խմբագրութիւնը, որը առանց ստուգելու տեղ է տալիս իր էջերում այդպիսի խոշոր ստերի. միթէ դժուար էր խմբագրութեան համար, նախ քան տպել տեղեկանալ Կոմիտէի դրամներեկից և ստուգել փաստերը:

Այս պատասխանը միաժամանակ ուղարկուած է և «Մշակին»:

Կ. Հ. Բ. Ընկ. Պարենաւորման Բաժանմունք

Թիֆլիս, 3 սեպտ.

## Գ Ա Ի Ա Բ

ՍԱՀԵՆԵՐԷԹ.—Քութայիսի նահանգի Սաչխերէթ գիւղում ապրում են մօտ 90 տուն հայ: Սոքա ոչ միայն լեղուով, այլև նիստուկացով, սովորութիւններով ու տարազով չեն տարբերում տեղացի իմերեկներէ:

Միակ բանը՝ որ ցոյց է տալիս նրանց սոմեխի՝ հայ լինելը—եկեղեցին է ու դպրոցը: Դպրոցը պահւում է Կ. Հ. Բարեգործ. Ընկերութեան 200 ո. նպաստով, ծխական տուրքով և ժիր ու ամբողջ էութեամբ ազգային այս երկու հաստատութիւններին նուիրուած—երէցփոխ Գրիգոր Յովսէփեան Ղվթիսեանցի՝ եկեղեցուց սահմանուած տարեկան 100—160 ո. նպաստով:

Գ. Յ. Ղվթիսեանցը ընտրուեց երէցփոխ 1907 թ.: Նորահախորդը յանձնել էր նորան 9 ո. 92 կ., բացի այս չնչին գումարից նախորդները յանձնել էին նորան մի փայտաշէն խարխուլ եկեղեցի, որ անձրև ժամանակ լցւում էր ջրով ու շատ անգամ էլ պատարագիչ քահանայի վրայ կախում:

Գ. Ղվթիսեանցը փայտէ կոուրը քանդեց ու ծածկեց սպիտակ ցինկով, եկեղեցու պատերը դրսից և ներսից ներկեց իւրէն ներկով, շինեց երկու սանդուղք տաշած քարից կանանց ու մարդկանց զոնդի մօտ, նորոգեց վերնատունը, որ քանդուելու վրայ էր, կանգնեցնելով քարէ գեղեցիկ սլաների վրայ և շինեց երկաթէ նրբագործ վանդակներ:

Եկեղեցու չորս կողմը փորել տուեց խրամատներ 32 սաձէն երկարութեամբ, որպէսզի փայտէ պատը չը փթէր. շինեց խրամատ և քարով սալաշատակեց: Սալաշատակեց և եկեղեցու ամբողջ բակը:

Այնուհետև ձեռնամուխ եղաւ դպրոցի բարեկարգութեան: Գնեց «Կողիս Ծղարօ» կոչուած խանութը, որի շինութիւնը արժէր առնուադր 2000 ո.: Դպրոցի չորս կողմը շինել տուեց քարուկէ պատ:

Այս ահագին ծախսերի հետ միասին նա միշտ տուել է դպրոցին տարեկան 100—160 ո. նպաստ և եկեղեցու սպասարարներին էլ ամսական համետ ոտճիկներ:

Գ. Ղվթիսեանցը նուիրուած է դպրոցին ու եկեղեցուն այն աստիճան, որ չնայելով իւր ընտանեկան ծանր կորուստներին (երեք ամիս առաջ մեռաւ նրա 24—25 տարեկան որդին) չը յուսահատուեց, ու էլ աւելի եռանդով կպաւ իր սիրած դպրոցին ու պաշտած եկեղեցուն:

Սաչխերէթի հայ հասարակութիւնն էլ ապերախտ չեղաւ գէպի այս անձնուէր մարդը ու երեք անգամ սորան առանց ընդմիջումների երէցփոխ ընտրեց ու աջակցեց:

Շուտով կը լրանայ Գրիգոր Ղվթիսեանցի երէցփ. 10-րդ տարին: Ցանկալի կը լինէր և շատ իրաւացի, որ հոգևոր իշխանութիւնն էլ մի բանով վարձատրէր այս անձնուէր երէցփոխին, որը թէ բարոյական մթիթարութիւն կը պատճառէր այս գործունեայ մարդուն և թէ քարի նախանձ կառավարչէր նրա համարեակիչների և ուրիշ երէցփոխանների մէջ:

Աւագ ուսուցիչ Սաչխերէթի՝ Մ. Սահաթեանց

31-ն օգոստոսի 1916 թ.

Սաչխերէթ:

ՎԵՐԻՆ ԱՂԴԱՆ, 1 օգոստոսի.—Ամբողջ գիւղը դատարկուեցաւ Ա. և Բ. կարգի երկրապահների զինուորակոչութեան պատճառաւ: Այս գիւղը, ինչպէս պատմում են, անցեալում ունեցել է բաւական երիտասարդներ, որոնք մաս մաս տարած են պատերազմի ընթացքում, սակայն այս վերջի զօրահաւաքը միանգամայն հարուածեց խեղճ գիւղացութեան:

Գիւղում մնացել են միայն մի քանի պառաւ տղամարդիկ և կանայք, որոնց վրայ ծանրաբեռնուած է տնային բոլոր գործերը, մանաւանդ կալերի աշխատանքը:

\*) Մանօթութիւն.—Հաշիւների փաստաթղթերի հետ մանրամասն կապող է ծանօթանալ խմբագրութիւնը դրամներեկում, երբ ցանկանայ:



Եթէ պատերազմը շուտով չը դադարի՝ վիւղը իւր գոյութիւնը կը կորցնէ, և շատերը ստիպուած պիտի լինեն մուրացկանութեան ցուպը ձեռք առնել, եթէ յառաջիկայ աշնանացանի և գարնանացանի աշխատանքներին գործող ոյժերը չունենան:

Թանգութիւնը այստեղ վերին աստիճանի է հասած: Մտի ֆ. արժէ 35—45 կ., իւղը 1 ո. 20 կ., պանիրը 40—50 կ., ձուն հատը 3 $\frac{1}{2}$  կ.:

Գիւղը ունի մի երկրասեան ֆիւ. դարոց չորս ուսուցչով:

Հաւանական է այս տարի հինգ լինի:

ԲԱՐՎԱՆԱՐԱՆ.—Որբանոցը կառավարում է տ. Ե. Տէր-Պօղոսեանը, որը տեսածս որբանոցների կառավարչութիւններից գերազանց է իւր բոլոր կողմերով. իսկական մայր է հանդէպ այդ որբ և անպաշտպան թշուառներին. պակաս չէ նաև նոյն որբանոցի կառավարչուհու օգնական օր. Ե. Էդիլեանը, որը հակառակ իւր տարիքի փոքրութեան՝ ամեն ճիգ ու ջանք գործ է դնում երեխաների մարքութեան, հանգստութեան, սննդի և մտաւոր ու բարոյական զարգացման համար:

Կերակուրի ժամանակ երկուսով առանց բացառութեան ներկայ են գտնուում՝ անկարգութեանց տեղի չտալու և երեխաներին սոված չթողնելու համար: Իրենց ձեռքով լողացնում են բոլոր երեխաներին:

Սնունդը.—Առաւօտները թէյ, հաց և պանիր, իսկ փոքրերի համար շատ անգամ կաթ, ճաշին առանց բացառութեան մսեղէն կերակուր: Երեկոները ըստ կարգի, իսկ երբեմն էլ քաղցր խմորեղէն թէյի հետ:

Հագուստ.—Որբերի հագած շորերը թէև կիսամաշ, բայց շատ մաքուր են. ներքնագգեստները շարաթը մի քանի անգամ փոխում են, միայն թէ կօշիկի պակասութիւն կայ, որ վտանգաւոր հետեանքներ կարող է ունենալ ձմեռը մօտենալուն պէս:

Գովելի է նաև որբանոցի վարչութեան աշակրջութիւնը, որի անդամներն են՝ պ. պ. Ս. Էդիլեան, Հր. Սիմօնեան և Գ. Թուսանեան:

Պ. Ս. Յարութիւնեանի թերադրութեամբ պիտի ձեռնարկուէ կար ու ձև սովորեցնել որբուհիներուն՝ տիկնոջ և օրիորդի աջակցութեամբ:

Ռու-Սան

ԱՆԱԼՅԽԱՆ. Որբանոցի «Յայրիկը». Անցեալ 1915 թուականի մեծ գաղթի օրերին ուզում էին քաղաքումս հարիւր որբ տեղակարել: Շատերն ուզում էին որդեգրել, շատերը պահել «խրանց տղի» պէս. ունեւորներն ուզում էին սպասաւոր դարձնել: Բայց այն ժամանակ չաջողուեց որբ բերել: Այս տարի հարիւր որբ բերուեց. Եղիսաբեթեան դպրոցը ամբողջ ամառուայ ընթացքում որբանոց դարձաւ. հարուստներն և ուսումնաւորներն աչքի չընկան: Ամեն կիրակի ու տօն օր դալիս էին կանայք մայրական դուրսուրանք ցոյց տալիս, գիւղացին ու արհեստաւորն ի նպաստ որբանոցի փող բերում:

Առաջին օրերը որբանոցը թանգարանի էր նման. ամենքը գնում էին տեսնելու: Կանայք լալիս էին. բայց արտասուքը ջուր է, որ քշում, տանում է եղածը: Տղամարդիկ գործի տէր էին. ուշ ուշ էին այցելում, բայց թէ բոլոր հնարաւոր դէպքերում չէին մերժում ոչ մի բան:

Կար նաև Որբախնամ մասնախումբը: Որբանոցում միշտ այդ մասնախմբից մի հոգի է երևում. մէկ էլ «Յայրիկը»:

Մի փայլուն գէմք, որ մենք տեսանք, այդ «Յայրիկն» է, որբերի «Յայրիկը»: Յայրիկը մի ներկարար է, բարձրահասակ, չիկահեր, միշտ ժպտուն գէմքով, աշխատանքից ձեռնիւրը կոշտացել ու սևացել են, հանգերձը ներկոտուել է և իւղով ծեփուել: Արհեստաւորը իր արհեստովն է պարագլուծ, տանիքների վրայ երկաթ փակցնում, ունի իր ընտանիքը, իր հոգսերը, բայց նա

յաճախ է լինում որբերի մօտ, նրանց վրայ հայրական խնամք և ուշադրութիւն դարձնում, զրօսանքի տանում, գիւղերում, քաղաքում փող հաւաքում որբանոցի օգտին: Որբանոցի կենսքով ապրող, նրա վշտին ու ուրախութեանը մասնակից եղողներից առաջինն է Յայրիկը: Բանիցս խնճոյքներից ու գիւղերից փող է բերել: Յարգանք ու պատիւ այդ արհեստաւորին... Այսօր էլ մենք տեսանք այդ ներկոտ մարդուն. որբանոցումն էր, մի ձեռքին դոյլ, միւս ձեռքին՝ «Համբաւարեր»ը, «Հորիզոն» էլ ծոցից է հանել. այնպէս որ նա միակողմանի մարդ չի, և ապրում է ոչ միայն որբանոցի, այլ և ընդհանուր հայութեան ու երկրի կենսքով և... տեսնում ենք՝ ինչ որ ու որբան որ կարող է՝ այնքան էլ անում է: Հետեւե՛ք նորան:

Ուրուական

## ՏԱՐԵԳԻՐ ԲԱՐԵԳՈՐԾՈՒԹԵԱՆ

Կ. Հ. Բ. Ը-թեան Խորհուրդը շնորհակալութեամբ ստացել է յօգուտ փախստականների՝

Թիֆլիսի Փոխադարձ Վարկի Ը-թեան ծառայողներից 14 ո. 60 կ.

Արմենակ Տէր-Յովհաննիսեանից 5 ո.

Կարապետ Յարութիւնեանից 5 ո.

Տիկին Թագուհի Ղարիբեանից 5 ո.:

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՆՊԱՍՏ

Պ. Վ. Ավ. Դաւթեանը ներկայացրել է Կովկասի Հ. Բ. Ընկերութեան Խորհրդին 200 ո., իբր տարեկան նպաստ Ղազարի գաւառի Սևի գիւղի դպրոցի համար:

Ճ Ի Ի Ղ Ե Ր

Կ. Հ. Բ. Ընկ. Կարսի որբանոցին նուիրուած դրամական նուէրների ցանկը 1916 ապրիլ—օգոստոս:

Տիկիններ և պարոններ—

Գ. և Մ. Ասոյեան 200 ո., Մորսեան 180 ո., Ս. Քէօսէպապեան 100 ո., Եղբարք Զաչկեանք 100 ո., Հո. Յակոբեան 80 ո., Ստ. Գաբրիէլեանի մահուան առթիւ ընկերները 75 ո., Մ. Էսմէրեան 70 ո., Տիւրուհի Աղապապեանի հոգեհացի սեղանին 56 ո., Եղբարք Տէր-Մինասեանք 50 ո., Մանան Ասոյեանի մահուան ճաշի սեղանին հաւաք. 41 ո., Գ. Երզնկեան 50 ո., Խօջեպետեան ընտանիքը 50 ո., Ա. Մսերեան 30 ո., Ս. Կարանեանցի պսակի հանդէսին հաւաք. 22 ո., Եղբարք Աղաճանեանք 25 ո., Բ. Ասլանեան 28 ո., Գր. Սարգսեանեան 20 ո., Թ. Աղապապեան 25 ո., Եր. Գէորգեան 25 ո., Ա. Ղանդիլեան 20 ո., Ավ. Օհանէսեան 20 ո., Հմ. Աւետիսեան 20 ո., Օհ. Միլքոնեան 20 ո., Արեգնազան Ապաճեան 10 ո., Յակոբեան 10 ո., Առ. Քաջախեան 10 ո., Մասնեանք 10 ո., Տիգ. Էսմէրեանի մահուան առթիւ հաւաքած 19 ո., Ս. Միլք Սարգսեան 15 ո., Ե. Վարդանեան 10 ո., Խ. Գաղանճեան 10 ո., Թ. Աղապապեան 10 ո., Յ. Յովհաննիսեան 10 ո., Բերրոնէ Մանուէլեան 10 ո., Ս. Մանուէլեան 10 ո., Յ. Մանուէլեան 5 ո., Յով. Միլքոնեան 10 ո., Օրթակէզեկլէրի հասարակութիւնից 15 ո. 50 կ., Մ. Գոթանճեան 10 ո., Բ. Փիլոսեան 10 ո., Թ. Աղամեան 15 ո., Կատար Ապորչեան 10 ո., Մ. Ատիկեան 3 ո., Ե. Ատիկեան 3 ո., Յ. Գոնդաբճեան 3 ո., Բ. Մնացականեան 5 ո., Յ. Մինասեան 5 ո., Մ. Մատինեան 6—45 կ., Տէր-Մարտիրոսեան 5 ո., Բժ. Հ. Միթարեան 5 ո., Յ. Սիմոնեան 5 ո., Յ. Պապոնեան 5 ո., Կ. Պապոնեան 5 ո., Մ. Աթոյեան 5 ո., Վ. Ասոյեան 9 ո., Օրթակէզեկլէրի տիկիններէն հաւաքած 7 ո., Մի ոմն 5 ո., Գ. Պապանտովա 5 ո., Գ. Պապանտովա 3 ո., Գ. Պապանտովա 3 ո., Ս. Բահնիտովա 3 ո., Վ. Կարիբով 6 ո., Պարթեմ Պաթակէվաճա 5 ո., Զողրաֆա Բսե-



նետույա 5 ո., Ազնիւ Սամույա 1 ո., Գ. Լամպրիադինի 1 ո.,  
Աղ. Արուկեան 1—50 կ.: Գումարը 1.626 ո. 45 կ.:

## ՎԵՐՋԻՆ ՀԵՌԱԳՐԵՐ

### ՀԱՅ. ԿԵՆՏՐ. ԿՈՄԻՏԵԻՆ

Ներքին-Ախտա—Մամիկոնեանից.

Ուղարկեցէք ալիւր. գաղթականները մնացել են քաղ-  
ցած: Այս տարուայ բերքը չի բաւականացնի նոյնիսկ  
տեղացիներին. գաղթականների դրութիւնը շատ նեղ է,  
ազատեցէք սովից:

Երևան—Բաղաբազուկ Խաչատրեանից.

Թոյլ տուէք Խաչիկեանին փոխադարձաբար քաղաքին  
տալ 72 պարկ ալիւր:

Հեռագրուած է, որ եղած ալիւրի պաշարի կէսը յանձ-  
նուի քաղաքագլխին. ուղարկում ենք մէկ վագոն ալիւր:

### ՊԱՐԵՆԱՌՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸ

Ըստ գնն. Թամաշեանի առաջարկութեան՝ Ընկերութիւնս  
ծրագրել է մօտ ապագայում բանալ էրզրումում և Երզնկայում  
ևս պահեստ:

Ըստ ստացած տեղեկութեանց՝ էրզրումում և շրջակայքում  
հնարաւորութիւն կայ գնելու մօտ 20 հազար պուղ ցորեն, որով  
մասամբ առաջին օգնութիւնը բաւական թիւքանում է:

Որպէսզի Սարիգամիշից ապրանքների էրզրում փոխադրու-  
թիւնը աւելի փութացուի, Ընկերութիւնս մտադիր է այդ գծի  
վրայ ևս ունենալ սեփական փոխադրութիւն (տրանսպորտ), որի  
առաւելութեան մէջ Ընկերութիւնս համոզուել է գործնականապէս,  
երբ վերջին գաղթին Իգդիր—Վան գծի տրանսպորտը անմիջական  
օգնութեան հասաւ Վանից եկած գաղթականութեան՝ ոչ միայն  
կարևոր միջոցներ մատակարարելով, այլ և բաւական հիւանդներ,  
կանայք և երեխաներ տեղափոխելով:

Մտադրութիւն կայ բանալ պահեստ և Երևանի գաւառի  
էլսու գիւղում, որպէսզի Ղոխ-Բուլաղի գաւառում բնակե-  
ցուցած գաղթականներն հնար ունենան մօտ վայրից միջոցներ  
ստանալու:

Տեղեկանալով, որ Երևանում և շրջակայքում բնակեցուած  
գաղթականները՝ գնելով Երևանի Ընկերութեանս պահեստից ան-  
համեմատ արժան գնով ալիւր, ծախում են տեղացի հացթուխնե-  
րին թանգ գնով և ապա ստիպուած լինում թանգ գնով գնել  
պատրաստի հաց նոյն հացթուխներից, Ընկերութիւնս, այդ հա-  
բիքի առաջը առնելու համար, որոշել է Երևանում բնակեցուած  
գաղթականներին հասանելիք ալիւրը տալ Եղբայրական Օգնու-  
թեան Կոմիտէին, որը առանձին գրութեամբ պատրաստակա-  
նութիւն է յայտնել հաց թխել և պատրաստի հացը ծախել տալ  
գաղթականներին՝ նստած գնով:

## Ք Ր Ո Ն Ի Կ Ո Ն

Այսօր, ցերեկուայ ժամը 12-ին, Թիֆլիսի Առաջնորդարան են  
ժողովուելու Թիֆլիսի հայ հասարակութեան և ազգային հաստա-  
տութիւնների ներկայացուցիչները ողջերթ ասելու Մեսրոպ Սրբա-  
ղանին, որը երեքշաբթի ուղևորում է իր նոր պաշտօնատեղին—  
Հաշտարխան:

Թեմիս Առաջնորդ Մեսրոպ եպիսկոպոսը զինուորական վար-  
չութեան պետից ստացել է մի գրութիւն, որով յայտնում են նո-  
րին Սրբազնութեան, որ Հայոց ծխական դպրոցների ուսուցիչները  
պէտք է ներկայանան զինուորական ատեանին, որը նրանց ծա-  
ռայութեան ընդունելուց յետոյ, ժամանակաւորապէս ազատ կըթող-  
նի, մինչև որ Պետրոգրադ միջնորդուի նրանց վերջնականապէս  
ծառայութիւնից ազատելու: Արդէն զինուորական ատեանին ներ-  
կայացել են Ա. կարգի երկրապահ ուսուցիչները և Առաջնորդի  
պատասխանատուութեամբ ազատուել. զինուորացու ուսուցիչները  
իրենց հետ ունենալու են պաշտօնավարութեան վկայական:

\*\*\*

Կարսի ռէալական դպրոցը և օրիորդաց վարժարանը (գիմ-  
նազիան), որ գտնուում էին Թիֆլիսում, ամսիս 4-ին փոխադր-  
ուեցին Կարս:

\*\*\*

Ելէքտրաքարշի կին-վարիչները (կանդուկտորները) արձակու-  
եցին պաշտօնից, որովհետև նրանց ծառայութիւնը նկատուեց  
անօգուտ: Հեռացած այդ կանայք ստանալու են երկու շաբաթու-  
այ ոոճիկ:

\*\*\*

Թիֆլիսի գլխաւոր պոստատանը կից այս օրերս Բաղ. Մի-  
ութիւնը բաց է անում մի առանձին պոստային բաժանմունք, ժո-  
ղովրդին աջակցելու, որ նրանք զիւրութեամբ փող, նամակ և ծան-  
րոցներ ուղարկեն Գերմանիայում և Աւստրիայում գտնուող գե-  
րիներին:

\*\*\*

Բաղ. Միութիւնը զթութեան քոյրեր պատրաստելու հա-  
մար շուտով Թիֆլիսում բացելու է նախապատրաստական դասըն-  
թացներ:

\*

\*\*\*

Առաջիկայ հոկտեմբերի կէսին Կովկաս է գալու ոռւս բա-  
նաստեղծ Կ. Բալմոնտը, որը Թիֆլիսում, Բագուում, Քութայի-  
սում և Կովկասեան մի քանի այլ քաղաքներում կարդալու է հե-  
տաքրքրական դասախօսութիւններ, նիւթ ունենալով «Սէրը և  
մահը համաշխարհային բանաստեղծութեան մէջ», «Ռուսթաւիլին  
որպէս արեւի բանաստեղծ» և այլն:

\*\*\*

\*

Նահանգապետը Թոյլատրեց հրէից ռաբբի Մ. Մարկուսին և  
վաճառական Մ. Մալգեյսոնին Թիֆլիսում հիմնել մի ընկերու-  
թիւն՝ չքաւոր հրէաներին օգնելու համար: Ընկերութիւնը աշխա-  
տանքի անընդունակ հրէաներին տալու է ամսական նպաստ, բա-  
նալու է ձրի և էժանագին ճաշարաններ, հիւանդանոցներ, ապաս-  
տարաններ, դպրոցներ և այլն:

\*\*\*

Թագաւոր Կայսրի Բարձրագոյն հրամանով Թիֆլիսում պար-  
սից ընդհանուր հիւպատոս է նշանակուում Մեհտի-խան Մոքերիմ-  
ուդ-Գոռուլէն:

\*

\*\*\*

Այսօր Կ. Հ. Բ. Ընկերութեան գրադարանի գահլիճում, ե-  
րեկոյեան ժամի 7-ին, նշանակուած է խորհրդակցութիւն գաղ-  
թականական նոր բացուելիք դպրոցների մասին:

Հրաւիրուած են թէ Թիֆլիսի և թէ միւս տեղերի այն կաղ-  
մակերպութիւնների ներկայացուցիչները, որոնք զբաղւում են  
գաղթականական գործերով:

\*\*\*

Ամսիս 3-ին չարագործների ձեռքով սպանուել է Շուլաւէրի  
տանուտէր Արամ Դաւլաքեանը:



# Արտաքին տեսություն

## ՀԻՒՍԻՍԱՑԻՆ ԵՒ ՐՈՊԱՑԻ ԶԷՉՈՔ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Համաշխարհային պատերազմի յորձանուտ ավերների մէջ չէզոք պետութեանց դրութիւնը օր ըստ օրէ դժուարանում է: Այդ ավերներն արդէն ընդգրկել են հարաւային և միջին Եւրոպայի բոլոր չէզոք պետութիւններին, բացի Սպանիայից, Յունաստանից և Զուիցերլանդից: Առաջինը պատերազմի շրջանից շատ հեռու է ընկնում և առանձին կարեւորութիւն չունի, երկրորդը իրապէս գտնուում է նրա ջրապատկանի մէջ և չէզոք պետութիւն կարող է դիտուել միայն այս բառի պայմանական առումով, իսկ երրորդն այնքան ուժեղ է ռազմապէս, որ հարկան պետութիւններից ոչ մէկն առանց ծանր մտահոգութեանց չի համարձակուել ձեռնամուխ լինել նրա իրաւունքներին:

Բոլորովին այլ վիճակի մէջ են հիւսիսային Եւրոպայի չէզոք պետութիւնները: Հոլանդիան, Դանիա, Շվեդիան և Նորվեգիան ընկած լինելով Բալթիկ և Գերմանական ծովերի հաղորդակցութեանց գծերի վրայ՝ այս պետութիւնները պատերազմի ետզեմի մէջ են գտնուում: Նրանց համակրանքն ու հակակրանքը ներհակ պետութեանց համար հսկայական նշանակութիւն ունի, ուստի և կողմերից իւրաքանչիւրը ահազին ջանք է թափում նրանց բարեկամութիւնը—եթէ ոչ զինակցութիւնը—շահելու:

Սակայն միայն այս հակամարտ ազդեցութիւնները չեն վերջում վերոյիշեալ չէզոք պետութեանց հանգիստը: Կան և երկու աւելի լուրջ խնդիրներ, որ նրանց մտաւորանքութիւն են պատճառում: Առաջինն այն է, թէ արդեօք կոտորդ պետութիւնները ռազմագիտական (ստրատեգիկ) պահանջներից մղուած կամ քաղաքական նկատումներով չեն խախտի չէզոք երկրների իրաւունքները և արեան ու աւերումի գործը նրանց մէջ տեղափոխի: ԶԷ՜ որ Բելգիան զոհ դարձաւ այսպիսի վերաբերմունքի: ԶԷ՜ որ Յունաստանը իրապէս դադարել է այսօր անկախ պետութիւն լինելուց շնորհիւ նոր պերսերմունքի: Ինչու միևնոյն բանը չի կարող գրգռել Հոլանդիայում, Դանիա, Նորվեգիայում և մինչև իսկ Սկանդինավիան թերակղզու վրայ... Ահա այսօրինակ հարցերն են կազմում հիւսիսային չէզոք պետութեանց առաջին մտաւորանքութեան առարկան:

Երկրորդ մտահոգիչ խնդիրը տնտեսական բնոյթ է կրում: Վերոյիշեալ բոլոր չէզոք պետութիւնները շատ խոշոր առևտրական կապեր ունին Գերմանիայի հետ: Պատերազմից առաջ էլ այդ կապերը քաւական խոշոր էին, իսկ նրա առաջին տարին հսկայական չափերի էին հասել, որովհետև միայն նրանց միջոցով կարող էր Գերմանիան դրսի աշխարհից ապրանք ստանալ: Սակայն անցեալ տարուանից Անգլիան բլոկադի այնպիսի խիստ կանոններ սահմանեց Գերմանական և Բալթիկ ծովերում, որ այս լայնարձակ առևտուրն ուղղակի կանգ առաւ: «Պատերազմական տրկոսներ» վարժուած «չէզոք» առևտրականներն այս առթիւ սարսափելի հաւար բարձրացրին Անգլիայի և նրա դաշնակիցների դէմ: Բայց Գերմանիային քաղցամահ անելու պահանջն այնքան հրամայական էր վերջիններին համար, որ անգլիական պահականաւերն այդ աղմուկներից յետոյ էլ ամենայն յամառութեամբ շարունակ ձերբակալում էին Գերմանիա ուղևոր և այլ ռազմական նշանակութիւն ունեցող մթերքներ տեղափոխող նաւերը և բերում հայրենի նաւահանգիստները:

Բարեբաղդաբար չէզոք պետութիւնները լիովին զգում էին այս «կամայականութեան» անհրաժեշտութիւնը, ուստի և նրանք՝ բացի Շվեդիայից, առանձին համաձայնութեան եկան Անգլիայի հետ, որով նրանց հնարաւորութիւն էր արւում ծովային առևտրով պարապելու, բայց այն պայմանով, որ հրաժարուեն արգելուած ապրանքներ Գերմանիա ներմուծելու մտքից: Շվեդիան

մինչև հիմա էլ այս կետում անհաշտ դիրքի վրայ է կանգնած, որովհետև վերջին պայմանը համարում է իր ինքնակալական իրաւունքների ժխտում:

Իրենց քաղաքական և տնտեսական շահերը հաւաքօրէն պաշտպանելու համար՝ հիւսիսային չէզոք պետութիւններից երեքը՝ Շվեդիան, Նորվեգիան և Դանիա բոլոր պատերազմի ընթացքում մի քանի անգամ համագումարներ (կոնֆերանսներ) են ունեցել և ընդհանուր գործելակերպ մշակել: Այս շարաթ ևս Քրիստիանիայում այդպիսի մի համագումար է սպասուում, ուր պէտք է քննուի Ռումանիայի հանդէս գալուց առաջացած դրութիւնը և համապատասխան գործելակերպ որոշուի: Նախորդ համագումարները, որոնց մասնակցում էին և միապետները, բաւական անհանգստացնում էին Քառապետական Համաձայնութեանը, որովհետև Գերմանիայի յաղթական ռազմազարգացման այդ ծանր օրերին նրան զինակցելու կողմնակիցների կամ, ինչպէս ասում են, «ակախիստների» թիւը չէզոք պետութեանց մէջ և մասնաւոր Շվեդիայում բաւական մեծ էր: Սակայն ներկայումս այդ նախկին անհանգստութեան հետքն անգամ չկայ: Վերջին ամիսների պատերազմական գործողութիւնները կոյրին էլ կարող են համոզել, որ գրեթէ բոլոր ռազմական կատարում ուժերի գերակշռութիւնը Քառապետական Համաձայնութեան կողմն է: Նման հանգամանքներում չէզոք պետութիւնները չեն, որ պէտք է ցնորքներով տարուեն կամ անխոհեմ քայլեր անեն:

Չէզոք պետութեանց և մասնաւորապէս Դանիայի և Հոլանդիայի հանդէպ ներկայումս Գերմանիան է անհանգստութիւն զգում: Ռազմական կատարում իր դիրքի խախտուելը մի կողմից և «առևտրական» անակնկալը (սիւրպրիզ)՝ միւս կողմից խիստ կասկածոտ են դարձրել նրան վերջերս: Լրագրական տեղեկութիւններից երևում է, որ գերմանական արդիւնաբերողները և առևտրականները նախազգուշական միջոցներ են ձեռք առնում, որ Հոլանդիայում և Դանիա, որևէ անակնկալի դէպքում, իրենց շահերը չառւժեն: Նրանցից շատերը, այս երկրներից ստացած պատուէրները կատարելու համար, պահանջում են, որ նախապէս պատուէրի արժէքը դրուի գերմանական բանկերում: Այս բոլորը լաւնշաններ չեն, իհարկէ, բայց թուում է, որ ինչպէս Քառապետական Համաձայնութեան նախկին անհանգստութիւնը, նոյնպէս և Գերմանիայի ներկայ կասկածամտութիւնը իզուր են: Ոչ ժողովրդական հոգեբանութիւնը և ոչ էլ քաղաքական-տնտեսական շահերը հիւսիսային Եւրոպայի չէզոք պետութիւններին չեն թելադրում զէնքով միջամտել համաշխարհային պատերազմին: Նրանք կը պահպանեն իրենց չէզոքութիւնը, մինչև որ մի force majeure ներանց չստիպի հակառակն անելու:

Ա. Զ.

## ՏԱՃԿԱՅԱՅԵՐ

ԻՏԱԼԱՅՈՑ ՄԱՄՈՒԼԸ ՀԱՅԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ե.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ԿԵՑՑԷ. ԿԵՑՑԷ ՀԱՅԱՍՏԱՆ.

Այս առաւօտեան լրագրի կարճ հաղորդագրութիւնը թէ «Էրզրումն ընկաւ ռուսաց ձեռքը», հրճուեցնում է աշխարհիս ազատութեան բոլոր բարեկամներին: Այդ՝ ազգայնութեան ու արդարութեան սկզբունքների վերջնական յաղթանակն է, որի համար Իտալիան ի սպաս դրել է իւր անունը և իւր զաւակները լուսազոյն արելու:

Բայց ես երեւակայում եմ ուրախութեան այն արտասուքները, որ թափում են այն՝ իսփիւռս աշխարհի՝ Զինաստանից—Ամե-



րիկա, եզրագծային Անգլիա և Իտալիա ցրուած հազարաւոր զաւակները Հարատանջ Հայաստանի, որ մի անգամ ևս տեսաւ արիւնի հեղեղներ, բայց որ այս նոր հարուածին՝ կարող է ողջունել մի նոր դարագլխի սկիզբով:

Արեւելքում բոցավառուած նոր լոյսը, որ առաջնորդում է Մեծ Իշխան Նիկոլայի գլխաւորութեամբ, Կովկասի բարձունքից իջնող ոռոս բանակի յաղթական քայլերով, լինելով բոլոր Հայոց վերջնական ազատութեան համար ամենավստահելի խոստումներից միւրը, բոլոր քաղաքակիրթ ժողովուրդների համար պէտք է որ լինի նաև հայ զժապող ազգի արժանապատուութեան և վերջնական ազատագրման մի նուիրական գրաւական:

Երգրումի անկումը և ոռոս բանակի մինչև Միջերկրական ծովը յառաջանալու հաւանականութիւնը՝ մի լուրջ հարուած է արեւելքում թուրք-գերմանական աշխարհակալական մտորումներին և նորա դէպի Հնդկաստան ու եզրագծային արշաւել ուզող յաղթական գնացքին դէմ մի պատուար, որ Բեռլինի կեղծ Նապոլէոնի քունն է խռովել և որ այն միւս, Կ. Պոլսի Նապոլէոնի ծաղրանկարը կողոյն թաղուն փառասիրութիւնն (ամբիցիան) է:

Բայց այս արիւնոտ լուսաւորումի ելակէշնելը, ինչ էլ որ լինին, մենք հաստատ հաւատացած ենք, որ ազատութիւնը և արդարութիւնը, որի յաղթանակի համար ազգերը ասպարէզ են իջել և աշխարհի ինչպէս և իրենք իրենց առջև՝ պարտաւորուել են յաղթանակել տալու սկզբունքների ամենանուիրականը, այն է՝ ազգայնութեան սկզբունքը, առաջ քաշել են և իրաւունք են տալիս ի միջի այլոց նաև այն հինցած մոռացուած հարցին, որ Հայաստանի վերածնունդի հարցն է: Մեր ամենաքաջ և ազնիւ գրողներից մին խօսելով Հայաստանի մասին և հաստատելով հանդերձ հայոց հարցի սրբութիւնը նկատեց՝

«այնպէս հեռու է այդ երկիրը և մեզ այնպէս քիչ են ծանօթ նրա ցաւերն ու փառքերը»:

Բայց այսօր, ինչպէս ժողովուրդներին խղճմտանքին, վաղն էլ կառավարութիւնների ծրագրին մէջ պիտի լինի Բելճիքայի և Սերբիայի հերոսական ժողովուրդներին հին սահմանների վերահաստատութիւնը և Լեհաստանի անկախութեան վերականգման պարտքին հետ նաև խեղճ Հայաստանի մարտիրոսութեան վերջ տալու անհրաժեշտութիւնը, որը քաղաքակիրթ եւրոպան չի պիտի մոռանայ: Եւ այս մանաւանդ այն պատճառաւ, որ չկայ մի ժողովուրդ, որ ոչ միայն իւր հին փառքի, այլև այսօրուան իր հերոսութեան և առաքինութեան համար աւելի արժանի լինի ազատութեան և ազգային արժանապատուութեան, ինչքան Հայ ժողովուրդը:

Քրիստոնէութեան առաջաւոր այս պահակը, որ այնքան դարեր կարողացաւ դէմ դնել, յաճախ տապալել, յետ մղել բարբառոս քրդի, պարսկի, արաբի արեւմուտքին տիրել ձգտող խոյանքին, ազատութեան և քաղաքակիրթութեան համար, ինչպէս և հայրենիքի վերածնութեան մեծ գերակայով (իդէալով) մղուած անընկճելի պատերազմների, լուսաւոր հերոսութիւնների, խոնարհ, անձանօթ և երկարատև մարտիրոսագրութիւնների մի ամբողջ փառաւոր պատմութիւն ունի:

Սկսած այն ժամանակներից, երբ Տրդատ Թագաւորը պաշտպանում էր իւր քրիստոնէական հաւատքը Հոռմաշիցոց լեզէոնների դէմ, և ամբողջ երկար շարք պատերազմների, որ պարսիկների և Բիւզանդացոց դէմ, ապա երուսաղեմի դէմ գնացող խաչակիրներին թուլեցնելու հղող իւր բացարձակ զաշնակցութիւնից, Ճէնովայի, Վենետիկի և Սալոնիկի ծաղկած հասարակապետութիւնների՝ որպէս իրեն հաւասարազօր պետութիւնների հետ առևտրական փոխյարաբերութիւններից, Սան Ստէֆանոյից առաջ Կովկասի բարձունքից իջած թիւրք գերիշխանութիւնը վանող ոռոս բանակներին ցոյց տուած իւր մեծահոգի և ոգևորուած աշակցութիւնից, ոգորումների, հերոսութիւնների փառաւոր և զեռ ևս ոչ բաւականին ծանօթ մի պատմութիւն բոլորում է մարտիրոսութեան լուսապսակը այս փոքրիկ ժողովուրդի, որին յաղթել են

թէկուզ հարիւր այլ ժողովուրդներ, բայց ոչ մէկին հաջողուց նրան տէր լինել:

Դարեր տևող ոգորումների միջից Հայաստան գիտցաւ պահանջել իւր փառքի ժառանգութիւնը, իւր ցեղի բնոյթագծերը, ազատութեան համար իւր անդիմադրելի դաւանանքը, կուտորական և կրօնական կեանքի իւր գերազանցութիւնը, որ ներխուժումների և ճնշումների մի անընգհատ շարունակութիւնից անցել է: Հակառակ բոլոր կոտորած և կողոպտումների, որոնց արիւնով ներկուած է հայերի պատմութեան ամեն մի էջը, հայը կարողացել է պահել մի յամառ և ազնիւ ազգային ոգի, որ չնայած անվերջ հեռաւորութիւնների և պէսպէսութիւնների, աշխարհիս ամենահեռու ծայրերում թափառող 4—5 միլիոն հաշուող Հայերին զգալ տալիս է, որ իրենք մի բնութանքի զաւակ են և մի գաղափարական հայրենիքի քաղաքացիներ, ինչ որ ոչ ոք իրանցից ոչ մոռացաւ և ոչ էլ դադարեց սիրելուց և սպասելուց:

Յարգելի յօդուածագիրը այստեղ Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը, բնութեան և կլիմայի գեղեցկութիւնները նկարագրելով, նրան Իտալիային է նմանեցնում՝ նաև այն նախանձի պատճառաւ, որ նա զրգուել է թէ իւր հարեանների և հեռաւորների մէջ, ապա խօսելով շատ անգամ ասուած և լսուած բաներ, թէ ինչպէս Հայաստանը ըստ աւանդութեան զրախտավայրն է եղել, Արարաւոր, որի ստորոտներից մեկնել է արիական ցեղերի առաջին գաղթը, յետոյ հազարաւոր տարիներ տևող իւր գոյութեան, պատմութեան ամենազանազանակերպ դէպքեր, որոնց շարքում անկախութեան ժամանակների փառաւոր էջեր, շարունակում է՝

«Հայաստանը կորցնում է իւր քաղաքական անկախութիւնը այն օրուանից, երբ վերջնականապէս բաժանում է ոռոսաց, պարսից և թիւրքաց մէջ: Հայը սակայն, չնայած այսօրուան իւր գերութեան վիճակին, ոչ միայն պահում է զեռ ևս հին յոռուհոովմէական քաղաքակիրթութեան աւանդները, որ նա ծագեցրեց իւր երկրում և որ նա, հայը, շնորհիւ իւր ցեղային հանճարի և կարողութեան առաւել քան որ և է մի ուրիշ ազգ իւրացրեց:

Հայ գեղարուեստի զուլս գործոցներ մանաւանդ իւր ծաղկած ազգային գրականութեան՝ առաւել քան քսան դարուց ի վեր փառարանում են այս փոքրիկ, բայց մեծարժէք ազգը, որի զրծժաղդութիւնը աւելի է սրել իւր զգայնութիւնը, բայց ոչ յետ մղել, նուազեցրել կորովն ու գեղեցիկ առաքինութիւնները:

Հայը շատ անգամ է տեղի տուել գերազանց ոյժի և գերազանցող թուի առաջ, բայց գիտացել է յաղթողին իրան ենթարկել: Պատմութիւնը յիշում է բազմաթիւ հայեր, որոնք մինչև իսկ Բիւզանդիոնի գահին են քաղմել, ինչպէս նաև շատ զօրավարներ և առաջնորդներ ոռոսաց<sup>\*)</sup> բանակի մէջ: Մեր ժամանակակից օրերում ամենուրեք, ուր կ'ամիք, պատահում էք հայ գեղարուեստի արդիւնքների: Քէօշի և ամառանոցի պէս թեթև շինութիւններից սկսած մինչև կայսերական պալատներ Վոսփորի ափերին մեծ մասամբ հայ ճարտարապետների գործ են: Հայերն են որ առաջինը մտցրին տպագրութիւնը Թիւրքիա: Այնտեղ աւանդութեան կարգ անցած է որ գրամատիկ գեղարուեստին հայերն ամենից ընդունակ տարրն են, ինչպէս և այն, որ այնտեղ չկան նրանցից ճարպիկ միջնատրներ և ճշտապահ հարուստ զրամատէրներ (banquier), որոնց պէսերին պատահում էք, ուր և կ'ամիք, Կ. Պոլսում, ինչպէս և Կահիրէում, Պարսկաստանում, ինչպէս և Ռուսաստանում, Ամերիկայում, ինչպէս Աֆրիկէում, Անգլիայում, ինչպէս Իտալիայում, ուր բազմաթիւ և հազարաւոր հայեր կան, զլիաւորաբար մտաւորական զբաղմունքի տէր: օր. փաստաբան, բժիշկ, եայլն, և ի շարս որոնց յիշում ենք սենատոր Չամչեանին և բանաստեղծուհի Վիկտորիա Աղանուրին:

<sup>\*)</sup> Վրաց, պարսից, ֆրանսացի:



\*  
\*\*

Գերականերով (իդէալներով) բեղուն, բայց թուով սակաւաւոր, ազատութեան ծառաւի և բարբարոս թշնամիներից շարունակ ճնշման ենթակայ Հայ ժողովուրդը դարերից ի վեր բռնել է պանդխտութեան ճանապարհները, ըստ որում նա ինքզինքն միշտ պահպանում է մի ազնիւ արժանապատուութեամբ: Եթէ Միլանի և Թորինյի հայերից մէկ մէկու մօտ բերէք, հետաքննեմք կը նկատէք, թէ ինչպէս նրանց կանանց մէջ պահուած են իրենց ցեղի գեղեցկութեան բնորոշ գիծերը: մեծ մեծ աչքեր, շատ սև մազեր, թխագոյն մորթ, մինչդեռ տղամարդիկ, աւելի նկատելի է, մի տեսակ լոխն ինքնամիտփման մի վիճակ, մի լուրջ և քիչ էլ տըխուր մի արտայայտութիւն գէմքին, որի վրայ կարծես արտացոլում են կորած, գեղեցիկ և հեռաւոր ծննդավայրին համար հալումաշ սրտի հայրենի անձուկը (nostalgie):

Ներկայ պատերազմի բռնկուելուն հետ Իտալիայում բնակուած հայերը իրենց մի քանի շնորհալի, սրտոտ օրերդներին և տիկնանց աջակցութեամբ սկսան հրատարակել և տարածել մի ամսաթերթ «Armenia» անունով, որի վերնաձախառն տպուած է այս պերճախօս նշանաբանը՝ «Հայ իրաւանց վերականգման արձագանք» և որի սուրբ ու վեհ նպատակն է՝ նկարագրելով բոլոր այն հին և նոր շարագործութիւնները, որ այսօր, Վիեննայի և Բեռլինի դաշնակիցներից թե ու թիկունք գտած թրքական բարբարոսութիւնը դուրս է դնում հազար հազար կանանց և երեխայոց վրայ՝ հրաւիրել բոլոր բարեսիրտ և մեծահոգի մարդկանց՝ ուրեմն և իտալացոց և իտալուհիների ուշադրութիւնը՝ դժբաղդ Հայաստանի հարցի վրայ:

Անցնելով միմիայն պարզ տեղեկութիւնները, որ մեր ապաշնորհ քաղաքակրթութիւնը մերթ ընդ մերթ ստանում էր այս դժբաղդ ժողովուրդի վիճակի մասին, կայանում էր Արդիւ Համիդի և սրա արժանի յաջորդ Էնեւրի կառավարութեան կատարած ջարդերի շուրջը, որոնք կամ պետութեան դատարկ գանձարանը լքանելու կամ պարզապէս կողոպուտի ծառուից հրամայում էին պարբերաբար կոտորած, թալան հայերի թէ Կ. Պոլիս վերաբնակուածների և թէ երկրում թիւրք կառավարիչների խնամքին յանձնուածներին:

Բեռլինի դաշնագիրը 1878 թուին թողնելով թիւրքին հայոց երկրի մի մեծ մասի տիրութիւնը, միաժամանակ պատրաստել էր նրա համար բարենորոգումների մի ծրագիր: Այնուհետեւ երբ հայոց հարցը մէկ-մէկ բարձրացում էր արեւմտաքի մամուլում, Թիւրք կառավարութիւնը մտածեց, որ Հայոց հարցը լուծելու ամենակարճ միջոցը փոքրաթիւ հայերը բնաջինջ անելն էր: Եւ վերջերս տեղի ունեցան կոտորածներ, որ թիւրք հորդանքեր այս անգամ առաջնորդ ունենալով իրենց գերմանացի սպաներ՝ կոտորեցին իրարու մոտ, Վանում, Ադանայում և այլն, մահաւանդ այն օրից, երբ հայերը (ծեր թէ երիտասարդ) անցան սահմանը կաղմելով երբ քան քան հազար կամաւորների մի բանակ, որպէս առաջապահ կովկասեան ճակատի ռուս բանակի, այսօր մրցում են հայրենիքի համար մեռնելու գործում, ճիշտ ինչպէս մեր Թրիէստեցի irredenti երիտասարդները, որոնք իրենց բնագաւառի ազատութեան համար առաջինը գոհուելը պատիւ են համարում իրենց:

Մինչև իսկ մի գերմանուհի ճամբորդ խոստովանեց, որ պատերազմի հենց սկսելուն պէս Հայաստանը մատնուեց կրակի, ջարդի ու կողոպուտի: Լրագրները հրատարակեցին մի քանի սանձարձակ կոտորածների վայրագ ողբերգութիւններ, որ արեւմտադոյն ներկեցին Տիգրիսի ջրերը: Ըստ մի պաշտօնական հաղորդագրութեան՝ 20,000 երեխայ սպանուելով շարատուեցին գետի ջրերի մէջ\*), երբ Կ. Պոլիս մէջ զբանցից աւելի մեծկակներ ծախուում էին 5—6 ոսկով, մի գին՝ որ սակաւ ինչ աւելանում էր, եթէ ծախուելիքը սիրուն հայուհիներ էին լինում:

\*\*

Արդ խոնարհուելով՝ հիացմամբ ողջունենք այս մարտիրոս ժողովուրդը, որ մի փառաւոր և ազնիւ անցեալից գիտացել է և գիտէ պահել իրեն այսքան արժանապատուութեամբ:

Ողջունենք, եղբայրներ, մեր այսօրուան լոխն դաշնակիցը, որ սպառնում հասարակութեան վերջին վերապրողները տուեց դաշնակիցների և ազատութեան մեծ դատին համար և որ մի հինաւորաց համակամութեամբ, բայց նոր հաւատքով ոգորում է մեզ հետ, մեզ համար, և յոյս ունի մեզ հետ վերջնական յաղթանակին: Արդար է և պարտաւորական որ քաղաքակրթ. Եւրոպան հսկումի այս սրբազան ժամին անի իւր ամենադրական խոստումը, որ վերջին հաշուէյարդարութեան օրը հայի հին օրերից ի վեր թափած արցունքները չեն մոռացուելու և արդարութեան համար ինքնաբերաբար և առանց կանխօրօք մի բան խնդրելու նրա տուած այսօրուան արիւնի և հաւատքի տուրքը իզուր չէ կորչելու:

Ոոստանանք հանդիսաւորապէս, որ վաղն ամեն բան մոռացնել տուող օրուան այգուն, Հայաստանին պէտք է տրուի ազատ ժողովուրդների մէջ իրան արժանի տեղը և պատմութիւնից պիտի ջնջուի ամօթանքն այն գերութեան, որ ամենից անարդարների կարգիցն է և առանց այդ մնալու է նոյն ինքն քաղաքակրթութեան ամօթանքը:

Էրզրումի անկումը դէպի ակնկալուած փառաւոր վախճանը մի մեծ քայլ է:

Nino g Caimi

Թրգ. Արշ. Ֆէթվահան

## Գրականութիւն

### ԴԱՐՁԻՐ.

Ա՛խ, դարձիր, դարձիր

Իմ քնքուշ աստղիկ,

Իմ սիրած աղջիկ.

Սպասում եմ ես

Քեզ կարօտ սրտով

Իմ յոյս հոգեթով.

Սիրտս փռում եմ,

Որպէսզի դու գաս

Իմ սիրուն երազ...

Իմ քնքուշ մանկիկ

Լուսեղէն աղջիկ,

Սպասում եմ քեզ

Անքուն, անհանգիստ...

Ա՛խ, դարձիր, դարձիր

Էլ ինձ մի տանջիր—

Իմ ոսկէ անուշ

Իմ սրտի մրմունջ...

Տիգրան Տէրունի

\*) Միամիտ, ստատիկ չափաւորած է զո՛հ երեխաների թիւը: Ա. Ֆ.



## ՍԵՐԲԻԱՅԻ ՎԻՇՏԸ

(ԴՈՒՉԻՉ)

Ել չէ փչում ցուրտ քամին:

Մոմբլան և իրա լեռների ստորոտներն արդեն սկսել են կանաչել գարնան արևի անդրանիկ ճառագայթների տակ:

Հետզհետե անյայտանում է սպիտակ ծածկոցը և տեղը երեւում քնքոյշ կանաչը, կապելով մեզ հայրենի սիրով: Ել այնպէս ցուրտ չէ և արևը ջերմացնում է մեզ իւր առատ և քնքոյշ ճառագայթներով:

Գարունն է գալիս:

Կամաց կամաց հողը արթնանում է ձմրան քնեածութիւնից. ամբողջ բնութիւնը նորից կենդանանում է, ծաղիկները ցոյց են տալիս իրենց քնքոյշ պսակները, ծառերը ծաղկում, կոկոնները լցւում և բնութեան մէջ ծնւում նոր կեանք: Այդ կեանքը զարթնում է, որ մեզ փաղաքել և դիւթի:

Եւ իմ բոլոր շղերը, մարմնիս բոլոր կապերը կարծես թէ թափւում են մեռելութիւնից: Կուրծքս լայնանում է և ես ուժեղ թափով ներշնչում եմ գարնանային օդի բուրմունքը:

Երեակայութիւնս գործում է արագ և մտքերս սլանում են հեռու:

Գարունն է գալիս:

Բայց իմ միտքս այստեղ չէ: Նա սլացել է հեռու և հեռու. այնտեղ, ուր հոսում է կապուտակ Դանուբ գետը, ուր գլորում է իւր հարթ ալիքները Սաւա գետը, ուր ճոնչում է Վարդարը և ուր վազում է իմ նաղելի Մորաւան: Միտքս այնտեղ են, ուր Քաացել է իմ հարազատ երկիրը, որին ես մոռանալ չեմ կարող:

Ընդարձակ տարածութեան և բարձրաբերձ լեռների վրայով միտքս ինձ տարաւ, և ես կրկին սիրելի երկրումս եմ:

Ես ախուր թափառում եմ հայրենի երկրի շաւիղներով, ուր սակաւ ինչ առաջ տիրում էր ուրախ կեանքը և ուր այժմ ամեն ինչ յիշեցնում է ընդարձակ գերեզմանոց:

Եւ դիմում եմ մի գերեզմանից միւսը և հարցնում ինքս ինձ, հարցնում մարդկանցից, Աստուծոյ.

—Ո՛ւր են եղբայրներս, ո՛ւր իմ ժողովուրդը...

Բայց մինչև Աստուած հեռու է և Նա ինձ չէ լսում:

Մարդիկ խուլ են—ինձ չեն պատասխանում և խօսքերս մեռնում են ջրթունքներիս վրայ: Եւ լսում են ամենքը—Աստուած և մարդիկ:

Եւ յանկարծ, որտեղից որտեղ, գետնի տակից, գերեզմաններից մինչև ինձ հասնում է մի անծանօթ ձայն.

—Գո եղբայրներն ու քոյրերը անխիղճ կերպով մորթուած են, քո ժողովուրդը խեղատուած: Գո ազգի ամենալաւ որդիքը ընկան պատերազմի դաշտում պաշտպանելով հայրենիքը, երկրի ազատութիւնը, ուր արիւնարբու թշնամին կախում էր, փնդակահարում, թրով կտրատում կամ ձգում մութ բանաւի մէջ քո եղբայրներին և քոյրերին: Նրանք, որոնք մնացել են կենդանի, բոլորը ցրուած են աշխարհի բոլոր ծայրերում: Ետք քչերն են մնացել իրենց կիսաւեր տներում, որոնք ենթակայ են անտանելի տանջանքների, իսկ ոմանք գնում են դէպի թարմ գերեզմանները և աղերսում մեռելներին բանալ իրենց դազաղները և իրենց գրկի մէջ թաղցնել թշնամու զազանութիւնից: Եւ ես տեսնում եմ մտքով իմ երկիրը, որը այնքան գեղեցիկ, այնքան լիառատ էր սակաւ ինչ առաջ, իսկ այժմ անարգուած, արիւնով ներկուած և հրկիզուած, ոտքի տակ տուած...

Ես շրջում եմ և փնտռում իմ ազգի որդիքն ու դուստրները: —Ո՛ւր են եմ եղբայրներն ու քոյրերը, ո՛ւր է իմ ժողովուրդը:

—Մենք այստեղ ենք, պատասխանում են գերեզմանները:

—Մենք այստեղ ենք, պատասխանում են բանտերը:

—Մենք այստեղ ենք, ձայնակցում են ուրիշները: Մենք

թաղնուել ենք լեռների խոռոչներում ինչպէս վայրենի զազաններ՝ առանց կերակրի, առանց տուն ու տեղի:

Ո՛հ, ես գիտէի արդէն, որ խմբերով ընկան իմ եղբայրներն ու քոյրերը: Ես գիտէի և նրանց վիճակը, որոնք թաղնուել էին վայրի լեռների խոռոչներում:

Եւ անհուն վշտով դիմում եմ նրանց.

—Իմ տարաբաղդ եղբայրներ, ի՞նչպէս կարող էք դուք այստեղ ապրել, չէ՞ որ այս վայրի լեռներում ապրում են միայն դիշաւիչ զազանները:

—Մենք ստիպուած էինք փախչելու այստեղ մեր թշնամիների կատաղութիւնից, պատասխանում են նրանք: Գիշատիչ զազանների որջերում մենք ապաստան գտանք մեր թշնամիներից և մենք ապրում ենք կերակրուելով խոտով և արմատներով, որ գտնում ենք լեռներում: Գիշատիչ զազանները այնքան կատաղի չեն, ինչպէս մեր թշնամիները, որոնք աւերակ են դարձնում մեր երկիրը, այրում տները, տանում մեր ցորենը, մորթում մեր երեխաներին, անպատուած մեր նախահայրերի գերեզմանները...

Ես այլևս չէի լսում: Սարսափը պատել էր ինձ և երակներս մէջ կանգ առել արիւնը: Ես խեղդւում էի և այրող արցունքները հոսում էին իմ աչքերից:

Ես ողբում էի իմ երկրի և ազգի բաղդը:

Ես նորից թափառում եմ իմ քարուքանդ արած և կոտորած անապատ երկրում և չեմ կարողանում ճանաչել իմ մանկութեանս օրրանը:

—Ի՞նչ է պատահել այստեղ, հարցնում եմ ինքս ինձ:

Ո՛ր անգութ, մահուան մանգաղը անցել է այս գեղեցիկ պարարտ և աշխարհիս մէջ բաղդաւոր երկրի վրայով:

Այս երկրի, ուր միմիայն լսում էին ուրախ երգեր ու ձայներ, հնչւում իմ ազգի քաղցր բարբառը:

Ի՞նչի է նման այժմ այդ երկիրը: Միայն մի ընդարձակ գերեզմանատուն:

Ամեն ինչ մեռած է, տխուր, մռայլ: Ամենքը հիւժուած են սովից և լսում են միայն մանուկների կալաւը, կանանց հառաչանքն և անուժ ծերերի ծանր տնջոցը...

Բայց աւանդ, ես լսում եմ նաև օտար խօսքեր, որոնք խիստ և անճոռնի են հնչում ականջիս և ես տեսնում եմ անծանօթ և օտար մարդիկ... Օ՛, ի՞նչ է պատահել իմ երկրին, իմ ազգին...

Իսկ գարունը գալիս է:

Արևի ճառագայթների տակ հալւում են ձիւները և իմ հայրենիքի լեռներով արագ հոսում են գետերը, ուռցնում ջրերը և ասնում իրենց հետ իմ ազգի զաւակների դիակները...

Սակայն այդ գետերը, որոնք ուռչել են անձրևներից և հալուող ձիւներից, չեն կարող սրբել բոլոր արիւնը, որ թափել են իմ ազգի որդիքը առատապէս ներկելով հայրենի հողը:

Բարձր լեռներից քամին է սուլում և քչելով ամպերը պարզում է երկինքը: Բայց նա էլ չի կարողանում ցամաքեցնել իմ ազգի որդոց և դուստրների երեսի արցունքները, որովհետև այդ արցունքները հոսում են անընդհատ և ողողում նրանց երեսները:

Եւ ինքը արևը, գարնանային գեղեցիկ արևը, որի ճառագայթների տակ հալւում է ձիւնը և զարթնում բնութիւնը, անզօր է ջերմացնելու իմ ազգի բարեկամների սրտերը և օգնելու նրան, քանի նա չնչում է, քանի դեռ ապրում է...

—Ո՛հ... իմ ազգ... կունենան արդեօք այնքան ոյժ տոկուր, տանելու այս լուծը մինչև այն բոպէր, երբ դու վերականգնելով ուժերդ՝ փչես քո ձեռք ու ոտը կաշկանդող շղթաները...

Վերջապէս երբ պէտք է զարկէ վրէժխնդրութեան ծամբ:

Գարունը գալիս է: Երկիրը զարթնում: Ամբողջ բնութիւնը վերածնւում է նոր կեանքով:

Կրկնապէս արդեօք նոր կեանքով և իմ հայրենիքը, իմ ազգը...

(Թարգմ.)

Բ. Այվազեան



## ԳՐԱԿԱՆ ՆՈՐՈՒԹԻՒՆ

Տպագրուած է և շուտով լոյս կը տեսնի Լեոն Շանթի նոր պիէսը «Կայսր» վերնագրով: Նիւթը առնուած է Յովհաննէս Չմշկի-կի, Բիւզանդիոնի կայսեր կեանքից: Դրամատիկ Ընկերութիւնը մտադիր է ներկայացնելու Շանթի նոր թատերերգը (պիէս):

## ՍՏԱՑՈՒԱԾ ԳՐՔԵՐ

Ստացանք Ք. Բիւշիկ—Յովհաննիսեանի Краткій очеркъ Армянской литературы V вѣка, «Армянскія Надписи изъ Крыма» և «Григорій Нисскій» աշխատութիւնները:

## Գ ի տ ու թ ի լ ն

## Գ Ե Ղ

## ԽՈՒՆԵՐԱՅԻ ԴԵՄ

Մեր հին գրականութեան մէջ կան յայտնի բժշկական գրքեր «Մխիթար Ներսիս, Ամեր Դովլաթի և այլն, այլև մանր մունր գրուածքներ զանազան ձեռագիր բժշկարաններում, որ օտարները՝ գերմանացիներ սկսել են թարգմանել և հրատարակել երկար տարիներ նուիրելով այս կամ այն գրուածքի ուսումնասիրութեան:

Մինչդեռ մենք այսօր ունինք հարիւրաւոր հայ բժիշկներ, որոնք մատ մատի չեն տուել: Սրանք նոյն խել նեղութիւն չեն քաշել հետաքրքրուել իրենց շրջապատում դարերից ի վեր և ցարդ տեղի ունեցող ժողովրդական բժշկութեան և բժիշկների վրայ: Ինչպէս Թիֆլիսում կայ յայտնի Բաշխաշուիլին, որ Կովկասի հան-պուցեալ նախորդ Փոխարքային բժշկել է և վկայական ունի, այն-պէս էլ կան Ռուսահայաստանի շատ գաւառներում աւելի կամ նուազ հոշակուած ժողովրդական բժիշկներ և բժշկուհիներ, որոնք երբեմն ուղղակի հրաշքներ են գործում, մանաւանդ վիրաբուժական մասում: Սակայն այն, ինչոր պակասում է ժողովրդական բժշկին, այն ունի բժշկականութեամբ՝ բժշկական գիտութեամբ զինուած այժմեան մեր բժիշկները, որ շատ անգամ պէտք է քննեն ու վերաբնեն ժողովրդական միջոցները և ասեն գիտութեան վերջին խօսքը:

Այսօր ահա մի այսպիսի առիթ է ներկայանում: Աղեքսանդր Պապովեանց, որ ապրում է Չորաբաշի փողոց № 14-ում, «Համաբաւարերին» ուղղուած մի նամակով աւետում է, թէ ինքը Ման-դակունի քահանայի «Ոսկի բարեկամ» գրքի ցուցմունքով իւր կնոջը բժշկել է խոլերայից և այն էլ վայրկենապէս: Մենք բժիշկ չլինելով չենք կարող ոչինչ ասել, բայց կարող ենք յուսալ որ մեր հմուտ բժիշկներն ուշք կը դարձնեն և կատուգեն այս դէպքի ճշտութիւնը. ուստի և տպագրում ենք նամակը:

«Մեծապատիւ խմբագիր Տէր. Խնդրում եմ երկտողս ընդունել պատուական թերթումդ: Ես բնակում եմ Մետեխի Չորաբաշի փողոցում: Կէս գիշերին կինս խոլերայից բռնուեցաւ. միտ բերելով «Ոսկի բարեկամի» 1028 էջի հրաշագործ դեղի զօրութիւնը, մանաւանդ գիտեմալով՝ որ շատերն այդ դեղը գործ դնելով բժշկուել են, ես էլ սկսեցի այդ դեղը խմեցնել՝ և կինս նոյն րոպէին և եթ բժշկուեցաւ: Ստուգութեանը՝ վկայում եմ հրապարակաւ, իսկ կասկածողները թող գործ դնեն և կըտեսնեն այդ հրաշագործ դեղի զօրութիւնը»:

Սկայ

## ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՆԳԻՆ ՄԱՍՈՒՆԻ ՄԵ

## Շ ու շ ա ն Ի շ խ ա ն ու հ ի

Տարիներ առաջ Անիի աւերակներուն մէջ խուզարկութիւններ կատարած միջոցիս՝ քաղաքին Ծաղկոցաձոր կոչուած բաժնին քարայրներէն մին ուշադրութիւնս գրաւած էր. ուստի նոյն քարայրին մէջ մասնակի պեղում մը կատարելով երևան բերի մարդկային կմախք մը, որ իր վրայ կը կրէր իշխանական ամեն հետք: Մարմինը ոսկեթել պատանքով մը (կամ պատմուճանով մը) փաթթուած էր, և դրուած՝ մասնաւոր դազաղի մը մէջ: Գլխուն մաղերուն մէկ մասը փճացած չէր դեռ. նոյնպէս և ախտաներուն մէկ մասը կը կենար:

Այս իշխանական կմախքին քով, միևնոյն գերեզմանին մէջ թաղուած էր փոքրիկ աղջիկ մը, մօտաւորապէս 5—6 ամսուան, որուն մարմինը՝ մոմիաի վերածուած՝ անփնաս փնացած էր, և վրայի մորթը փակած էր ոսկրներուն: Անշուշտ գտած կմախքս այս երախային մայրն էր, և երեխան թաղուած էր իր մօր քով: Բայց ով էր այս կինը:

Անոր մաղեղուն, պատանքին ու դազաղին մէկ մասին անաղարտ փնալէն կարելի էր հետեցնել, թէ անիկա Անիի վերջին վաչկատուն բնակիչներէն մէկուն՝ Գրգուհիի մը մարմինն էր: Բայց այս ենթադրութիւնս բոլորովին օգը ցնդեցաւ, երբ նոյն գերեզմանին մէջէն կարմիր քարէ կոտրած խաչարձան մը գտայ, թէ և առանց արձանագրութեան: Այլ ևս տարակոյս չկար, թէ կմախքն ու երեխան կը պատկանէին Անիի հին քրիստոնեայ—հետևաբար և հայ—բնակչութեան: Այս պարագան նկատի առնելով՝ հայկական հին գանկերու ուսումնասիրութեան և դանկարանական հետազոտութիւններու համար՝ դուրսը հետս առի և միասին Փարիզ բերի, չմոռնալով դազաղէն ու պատանքէն ալ նմոյշներ առնելու: Դուրսն հետս առնելէ ետք, բնական էր թէ մոմիացած երեխան ալ հետս պիտի բերէի, զոր կատարեցի անխերի:

Այս օրեր ֆրանսական Արձանագրութեանց և գեղեցիկ-Դըպրութեանց Ակադեմիային համար Անիի արձանագրութիւններս կարգի դրած ժամանակ նկատեցի, թէ նոյն Ծաղկոցաձորի քարայրներէն մէկուն մէջ, ճիշտ այնտեղ ուր գտած էի յիշեալ կմախքը, պատին վրայէն հետեւալ արձանագրութիւնն օրինակած եմ.

## Ք ԱՄ ՈՂՈՐՄԵԱ ՇՈՒՇԱՆԱ ԱՂԱՆՈ ՔՈ

Ուրեմն՝ այս քարայր-գամբարանը կը պատկանէր Շուշան անունով տիկնոջ մը:

Արդ՝ նկատելով որ Անիի Ապուղամբենց Ս. Գրիգոր անունով ծանօթ եկեղեցիին դրան վրայ երկիցս յիշուած է «Շուշան, տիկնաց տիկին, զիւզակից Գրիգորս իշխանի», կը հետեցնեմ, թէ այս վերջինս նոյն է կմախքին տիրուհիին հետ:

Ուրիշ կարևոր փաստ մը՝ բոլորովին կը հաստատէ իմ այս ենթադրութիւնս: Ահա այն փաստը:

Յիշեալ Ս. Գրիգոր եղեցիցիին կից՝ ուրիշ մատուռի մը հետքերը կան: Այս մատուռը, ինչպէս կերևի Ս. Գրիգորի պատին վրայ գրուած արձանագրութենէ մը, շինուած է 1040ին Ապղղարիպ Հա(յ)ոց մարզպանին կողմէ, որ էր «որդի Գրիգոր և թոռն Ապուղամբի Հայոց Իշխանաց», և ծառայած է իբր զամբարան, կամ՝ արձանագրութեան բառերով՝ «հանգստարան հաւր իմո Գրիգորո, և եղբայր իմո Համգէի, և քեռ իմո Սեդաի»: Ոչ մէկ յիշատակութիւն իր մօր՝ Շուշանի գերեզմանի մասին: Ասկէ կը հետեւի, թէ Շուշան իրեն համար զատ դամբարան մը պատրաստած էր իր կենդանութեան, և մեռնելէն ետք՝ իր փափազին համեմատ՝ թաղուեցաւ իր անձնական դամբարանին մէջ. իսկ Գրիգորի մեռնելէն ետք՝ իրենց Ապղղարիպ որդին Ս. Գրիգորի կից ընտանեկան «հանգստարանը շինել տուաւ և հոն ամփոփեց» բացի Շուշանէն՝ իր հօր և վախճանած եղբոր ու քրոջ նշխարները:



Ուրեմն իմ ձեռքս գտնուած գանկը՝ «տիկնաց տիկին» Շուշան իշխանուհիին անգին գլուխն է, զոր պիտի նուիրեմ Հայկական ազգային Թանգարանին:

Գրիգոր իշխանը՝ Անիի վերջին տարիներուն պաշտպան Վահրամ Պանդուխտի սպարապետին հայրն է և Գրիգոր Մագիստրոսի մեծ հայրը:

Կ. Յ. Բաամաջեան

## Մ ա տ ե ն ա թ օ ս ու լ թ ի լ ն

ՎԱԼԵՐԻՅ ԲՐԻԻՍՈՎԻ ՓՆՆԱԴԱՏԱԿԱՆԸ\*)

ԱՆՃԻԹԷԱՏՐՈՎԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆ ԵՒ ՀՌՈՎՄ ԱՇԽԱՏՈՒԹԵԱՆ

Մտնում է յարեւ, որ Հայերը, չնայելով հակամտադրի այդպիսի փոփոխութիւններին, իւրեանց հաղաբաւոր տարիների պատմական գոյութեան միջոցին, ստեղծեցին ինքնուրոյն կուլտուրա, գիտութեան գանձեր մշակեցին և թողին աշխարհի համար ճոխագոյն գրականութիւն, որ դժբաղդաբար մինչև այժմ ըստ արժանւոյն չէ ուսումնասիրուած, Հայոց պատմիչների երկերը վաղուց ճանաչուած են ու շահագործուած են, քանի որ դրանք պահպանել են մեզ տեղեկութիւններ, որ չկան բոլոր այլ աղբիւրներում: Հայոց Թարգմանութեամբ մեզ հասել են հնագոյն հեղինակների բազմաթիւ երկեր, որոնց բնագիրները անհետացած են: Բայց անշուշտ բարձր գին ունի Հայոց միջնադարեան քնարերգութիւնը (пирика), ուր արեւելեան վառ երեակայութիւնը և փառքամ պատկերները հիմնալի կերպով զուգակցում են հելլենական ներդաշնակութեան ու զսպման հետ: Վայելուչ միացում Արեւելքի ու Արեւմուտքի սկզբունքների: Անտարակոյս, հայկական միջին ասորիների քնարերգութիւնը, երբ լայն ծաւալ կատանայ, համայն մարդկութեան լաւագոյն գոհարների թւում կը դասուի: Վերջապէս, բուն իսկ Հայաստանի պատմութիւնը, որ ինքն ըստ ինքեան միակ մի գիւցադնական վիպասանութիւն է, պատմագրի համար տակաւին ծածկուած գանձ է, որի հարստութիւնները պէտք է միայն լոյս աշխարհ հանել, որ փայլեն հաղաբաւոր բազմերանգ նշոյլներով:

Այնուհետև Վ. Բրիւսովը սկսում է քննադատել Ա. Ամֆիթէատրովի յիշեալ գիրքը: Այս հարստութիւնից, ասում է նա, Ամֆիթէատրովը ընտրել է մի փոքրիկ մասը և խոհեմութեամբ է վարուել, վասն զի հազիւ թէ հնարաւոր է խօսել երկու ու կէս հազար տարիների պատմութեան մասին մի փոքր գրքում: Մէջ բերելով գրքի կարճ բովանդակութիւնը, նա շեշտում է, թէ հեղինակը գրում է թեթիւ, լաւագոյն տեղերում — հրապուրիչ է, բայց յաճախակի թերթնագրի (ֆելետոնիստի) ոճով է արտայայտուում: Այսպէս Ա. Ամֆիթէատրովի գիրքը մի ինչ-որ միջին տեղն է գրաւում գիտական հետազոտութեան և ընդհանրացման գործի եղանակը գոյութեան իրաւունքը ունի, որ վերջին տասնամիակներում շատ պատմագիրներ մշակում են Արեւմուտքում: Սակայն, ընդունելով մեթոդի օրինականութիւնը, այնուամենայնիւ մենք պիտի նկատենք, որ մի քանի մասերում աշխատութիւնը կարելի էր աւելի յաջողակ կատարել: Ինչպէս երևում է, հեղինակին յայտնի չեն նորա առարկային վերաբերեալ քանի մի նշանաւոր երկեր, որ աղագիմիկոս Ն. Մատի, ուսուցչապետ Գ. Սալաթեանցի հետազոտութիւնները, Fr. Tournebize-ի Histoire politique et religieuse de l'Arménie և այլն, Ուստի նորա Հայաստանի հնագոյն պատմութիւնը չափազանց վայրկիւրայ է և ոչ միշտ համաձայն է գիտութեան նորագոյն տուեալներին: Յատկապէս գրքի նիւթը, պատմութիւնը Լ. Ղարի նախ քան Քս. տ-

ւանդուած է աւելի ուշագրութեամբ և առհասարակ համապատասխանում է արդի գիտութեան, թէև հեղինակը շատ է հաւատում Մ. Doemens-ի և A. Katch գրքին, որ կարօտ է սրբագրութեան: Նորա միւս հիմնական ձեռնարկն է S. Ռէյնալի Միհրդատի մասին գրուած փայլուն՝ բայց միակողմանի գիրքը: Մի շարք այլ աղբիւրներ յիշելուց յետոյ՝ Վ. Բրիւսովը շարունակում է՝ Գրքի մասնաւոր տեղերը նոյնպէս կասկած են յարուցանում: հազիւ թէ Հայաստանի սահմանները տարածում էին մինչև եգիպտոս (Մեծն Տիգրանի օրերում): Տիգրանակերտի տեղի մասին կարեոր տեղեկութիւններ կարող էր տալ Lehmann-Kanpt-ի գրութեամբ: ճիշտ չէ թէ Մեծն Տիգրանից առաջ դրամներ չեն ծնացել Հայոց Թագաւորներից:

Ակնարկելով գրքի ուրիշ թերութիւնների վրայ, Վ. Բրիւսովը չէ ուրանում Ա. Ամֆիթէատրովի բազմակողմանի, փայլուն ազդանդը: Շատ էջեր գրուած են աշխոյժ և լուրջ կերպով և ընթերցողի առաջ բացում են նոր տեսակ աշխարհ: Մովսէս Խորենացու, իբրև պատմաբանի, քննադատութիւնը խիստ է և կենդանի, թէև հեղինակը գրքում գնահատում է նորան ըստ արժանւոյն, իբրև ազգային վէպի յորինողին \*): Բնորոշումներից մասնաւոր յաջող է Լուկուլլոսինը, որին հեղինակը պաշտպանում է պատմութեան սովորական մեղադրանքների դէմ: Շատ գնահատելի են առանձին փոքր նկատողութիւնները, որոնք գնում են քանի մի երկրորդական խնդիրներ և որոնց մէջ երևում են մեծ գիտութիւն, աշխատանք և սրամտութիւն: որոնցից մի քանիսին չէ կարելի չըձայնակցել, թէև հակառակ են ընդունուած կարծիքներին: Վերջապէս Հայաստանի պատմութիւնը ինքն ըստ ինքեան այնքան նշանաւոր է, այնքան հետաքրքրական, որ մեծագոյն ուշագրութեան արժանի է փորձը — ծանօթացնելու այդ ընթերցողների լայն շրջաններին:

Գիրքը կարդացում է իբրև մի վիպասանութիւն՝ (романъ) և ընդ մինչ մատակարարում է ուսու ընթերցողներին բազմաթիւ գիտական տեղեկութիւններ, որոնք մինչև այժմ յայտնի չէին: Մեր վերջնական եզրակացութիւնն է. «Ա. Ամֆիթէատրովի գիրքը հետաքրքրական է և լուրջ և կարգաւ պէտք է»:

Պ. Բրիւսովի մատենախօսութիւնը մենք, համարենք, ամբողջութեամբ թարգմանեցինք ցոյց տալու և վկայելու մերայիններին այն անհուն համակրութիւնը և անկեղծ յարգանքը, որ երկու ուսու նշանաւոր մատենագիր՝ Ա. Ամֆիթէատրովը և Բրիւսովը մտածում են դէպի հին Հայաստանը, Հայերը, նրանց մշակոյթը (կուլտուրան), պատմութիւնը, գրականութիւնը և այժմեան վիճակը: Եթէ այս երկուսին համեմատելու լինինք մեր մայրենի լեզուից բոթիկ և օտարախօս մտաւորականների հետ, բանից դուրս կը գայ, որ յիշեալ ուսու հեղինակները, աւելի — plus royale que le roi même են, քան բուն այդ մտաւորականները: \*\*)

Մ. Շովրեան

(Վերջ)

Յ. Գ. Պ. Ամֆիթէատրովին և Բրիւսովին, իբրև մի սոսկ հայ, հրապարակօրէն արտայայտում եմ իմ խորին և անկեղծ յարգանքս:

Մ. Շ.

\*) Մ. Խորենացին ողգայինք վէպի յորինող (\*): Այս ինչ նորութիւն է:

\*\*) Արեայի շահերի աւելի պաշտպան քան ինքն արքան: Խմբագր.

\*) Տես «Համբուրներ» № 30:



# Մ ա մ ու լ լ

«Հորիզոն» № 198-ի խմբագրականում կարդում ենք.

«Մօտ երկու տարուայ փորձը մեզ բերել է այն համոզման, որ մեր նպատարաշին մարմինները երբեք չեն կարողանալու Հայաստանի վերածնությունից զործը վայելուչ բարձրության վրայ դնել, մինչև որ նրանք չը վերակազմուեն այնպէս, որ այդ գործի ղեկավարութիւնը փաստօրէն անցնի տաճկահայերի ձեռքը: Այն խնամակալութիւնը, որ նրանք հաստատել են տաճկահայերի վրայ, աւելի քան անտեղի է, եթէ չասենք միասակար:

«Տաճկահայերը ոչ կազմակերպչական ընդունակութեամբ են յետ մնում ողոսահայերից, ոչ իրենց երկրի կարիքների ծանօթութեամբ և ոչ էլ գործի սրտցաւութեամբ: Նման հանգամանքներում հին գործակերպի մէջ յամառելը պէտք է նկատուի իբրև որոշ անձնաւորութեանց և մարմինների փառասիրութեան արդիւնք և ըստ արժանւոյն խարանուի:

«Սակայն մենք համոզուած ենք, որ այս խարանուիները իրենց նպատակին չեն հասնելու, մինչև որ տաճկահայ մտաւորականութիւնը կազմակերպուած ձևով իր ձայնը չը բարձրացնի»:

Մենք կարծում ենք, Տաճկահայերը երբեք էլ կարօտ չեն եղել Ռուսահայերի խնամակալութեան, որ զժախտաբար շատ աւելի վաղ է սկսուած, քան յայտնում է այժմ «Հորիզոն»ը:

## ՆԱՄՍԿ ԽՄԲԱԳՐՈՒԹԵԱՆ

Արգոյ Պ. Խմբագիր

«Համբաւարների» № 34-ում, իմ մատենախօսութեան էջերում, ես աւանդել եմ պ. Ամֆիթէատրովի կարծիքը Մ. Խորենացու մասին, որին նա մեղադրում է խաբէութեան համար: Այդ մեղադրանքը նոր չէ և ողոս բանասէրը միայն կրկնում է մեր պատմահօր քննադատների խօսքերը<sup>\*</sup>): Իսկ զալով ինձ, Զեյ. յայտնի պիտի լինի իմ կարծիքը՝ իմ աշխատասիրած փոքրիկ գրքոյկից «Краткий Очеркъ Армянской Литературы V вѣка. էջ 13—16. Москва 1914. Ուստի խմբագրութեան երկու ծանօթութիւններն էլ հարկ է ուղղել պ. Ամֆիթէատրովի հասցէին, այլ ոչ ինձ: Թիւրիմացութեան տեղիք է տուել խմբագրութեանը այն հանգամանքը, որ ես, մէջ բերելով ողոս հեղինակի կարծիքը, չեմ ամփոփել այն չափերաների մէջ: Այստեղ, արդարեւ, մեղքը իմն է. повинную голову мечъ не сѣчетъ—ասում է ողոսաց առածը: Սակայն խմբագրութեանը երկու ծանօթութիւններն էլ ի դէպ են և յարմար և ապացուցանում են, որ Համբաւարների խմբագրութեան կազմի մէջ կան լուրջ բանասէրներ, որոնց քաջ յայտնի է Մ. Խորենացու շուրջը ծագած քննադատական գրականութիւնը, ուրեմն Համբաւարները մեծ խնամքով է խմբագրում, որ շատ միութարական երևոյթ է. մի հանգամանք, որ ոչ միշտ կարելի է հանդիպել մեր պարբերական հրատարակութեանց մէջ: Բաղմաթիւ օրինակներից բերեմ մէկն, որ միտս ընկաւ այս վայրկեա-

<sup>\*</sup> Ուրախ լինելով իմանալու, որ Խորենացու մասին յայտնած յախուռն խօսքերը մեր յարգելի աշխատակիցներ չեն, պէտք է յարենք, որ Ամֆիթէատրովը չի արդարանում բնաւ, որ կրկնում է իւր նախորդների քննադատական տխրանքը: Մյս արդէն ստուեր է քցում Ամֆիթէատրովի աշխատութեան արժէքի վրայ: Մ. Խորենացին մի սփինքս է, ինչպէս ասել է հայագէտ ուսուցչապետ Ն. Մառը և սփինքս էլ, երեւի, կը մնայ ընդերկար, մինչև որ մի նոր Եղիպտո դուրս կը գայ մեզ ցարդ գաղտնի մնացած առեղծուածը լուծելու: Խմբագր.

նին: Ռուս հրապարակախօս պ. Очановскій, իւր մի յօդուածում խօսելով Զուարթնոց եկեղեցու աւերակների մասին, ի միջի այլոց, գրում էր, թէ յիշեալ եկեղեցին շինել է Հայոց Ներսէս (?) Թաղաւորը:

Յօդուածը Թարգմանութեամբ լոյս տեսաւ Թիֆլիսի յայտնի մեր լրագրերից մէկում, նոյն սխալի կրկնութեամբ. և լրագրի խմբագրութիւնը ուրոյն ծանօթութեան մէջ չնկատեց իւր կողմից «թէ Ներսէս անունով Թաղաւոր չունի մեր պատմութիւնը և թէ Զուարթնոցի եկեղեցին շինել է, ըստ Սեբէոսի, Ներսէս Գ. Շիրող Կաթողիկոսը. quod licet bovi, non licet Iovi, կասենք մենք, շրջելով լատինական առածը:

Մ. Շովրեան

Խմբագիր՝ ՍԱՄՍՈՆ ՅԱՐՈՒԹԻՆԵԱՆՑ

Հրատարակիչ՝ Կ. Հ. Բ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

## Յ ա յ տ ա ր ա ր ու թ ի լ ն ն ք

Կ. Հ. Բ. ԸՆԿԵՐՈՒԹԵԱՆ

Հրատարակութեամբ լոյս տեսաւ և վաճառոււմ է

ՍՐԻՍՏԱԿԵՍ ՓԱՐԻՄՈՒՋԵԱՆԻ

„ԹԵ ԻՆՉՊԵՍ ՊԵՏԷ Է ԳՐԱԴԱՐԱՆ  
— ԸՆԹԵՐՑԱՐԱՆՆԵՐ ՀԻՄՆԵԼ ԵՒ ԿԱՌԱՎԱՐԵԼ“

ԳՐԴՈՅԿԸ

ԳԻՆԸ 10 ԿՈՊ.

Դիմել Կ. Հ. Բ. Ը թեան գրադարանին՝ Абасъ-Абадская 7. կամ թէ «Գիր» գրախանութին, Вельяминовская улица.

3—1

## ԴԻԼԻՋԱՆԻ ԱՐՃԵՍՏԱՆՈՑԻ ՀԱՄԱՐ

Հարկաւոր է մի փորձուած և հմուտ ձեռագործի վարժունի: Ցանկացողները թող դիմեն իշխանուհի Մ. Թուամանեանցին. Барятинская, № 6.

## ՄԻ ԲՆԺԱԿ ԹԷՅ

„Чашка чаю“

Տիկին Շուշանիկ Օգանէզեանը խնդրում է «Մի բաժակ թէյ»-ի հերթապահ յարգելի տիկիներին և օրիորդներին մասնակցելու խորհրդակցութեան, որ տեղի է ունենալու «Մի բաժակ թէյ»-ի շինութեան մէջ ամսին 13-ին, երեքշաբթի առաւօտեան ճիշտ ժամի 12-ին:



Հայկակ. Կենտրոնական Կոմիտէի բոլոր մասնաճիւղերում  
վաճառուում է

ՂԱԶԱՐՈՍ ԱՂԱՅԵԱՆԻ

ԵՐԿՈՒ ՔՈՅՐ

(ԵՐՐՈՐԴ ՏՊԱԳՐՈՒԹԻՒՆ)

Գինն է 1 ռուբլի: Այս գրքի վաճառումից գոյացած գումարի  
30% հրատարակիչը դնում է Հայկ. Կենտ. Կոմ. տրամադրու-  
թեան տակ:

5—4

ԴԻԼԻԶԱՆԻ

որբանոցների համար հարկաւոր է ՈՒՍՈՒՑԻՉ-գիւղատուն-  
տես: Յանկացողները պէտք է դիմեն Թիֆլիս, Բաբեգ.  
Ընկ. գրասենեակ:

Абасъ-Абадская площадь, д. № 7. կամ Դիլիջան պ. Տիգ-  
րան Ասլանեան:

ՀԱՅԿ. ԿԵՆՏ. ԿՈՄԻՏԵԻ ԱՐԿԵՍՏԱՆՈՑՈՒՄ

Գանովսկայա փող. № 3. ծախուում են երեխաների շորեր  
մատչելի գներով, սրբիչներ, ծրարներ, փոստի թուղթ և  
այլն: Ընդունում են պատուէրներ աթոռների վերանո-  
րոգութեան:

Վաճառուում է Գ. ԷԴԻԼԵԱՆԻ

ԴԵՍԵԻԱՆԻՄԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ

գիրքը, գինը 65 կոպ.

Բովանդակութիւն. պատմողական և հարցողական դա-  
սականութիւն, հարց, պատասխան, դասի նիւթի մշակումը (դասի  
նպատակը, նիւթի ստորաբաժանումը, բացատրութիւն), վարժու-  
թիւն, դպրոց, պիտոյքներ, դիդակտիկական կանոններ, ուսուցչի  
անձնաւորութիւնը: 12 մշակուած դաս կրօնի, բնագիտութեան,  
աշխարհագրութեան, թուաբանութեան և հայոց լեզուի:

3—3

Կ. Հ. Բ. Ընկ. նպաստուող դպրոցների համար հարկա-  
ւոր են ուսուցիչ-ուսուցչուհիներ: Յանկացողները պէտք  
է շուտով դիմեն Ընկ. գրասենեակ՝ Աբասաբադեան հրապ.  
№ 7, ուր կարող են տեղեկանալ տեղի և պայմանների  
մասին:

4—4

ԳԱՂԹԱԿԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Հարկաւոր են Ուսուցիչներ և Ուսուցչուհիներ. ցան-  
կացողները պէտք է դիմեն Հ. Կ. Կոմիտէին, Тифлисъ,  
Абас-Абадская пл. № 7

3—2

ԴԻԼԻԶԱՆԻ ՈՐԲԱՆՈՑՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Հարկաւոր են երկու կառավարիչ, չորս օգնական,  
Աւագ-ուսուցիչ և ուսուցչուհիներ (մէկը կամ երկուսը  
ռուսագէտ)

Պայմանների մասին դիմել Կ. Հ. Բ. Ընկ. Գրասե-  
նեակ. Тифлисъ, Абас-Абадская пл. № 7

3—2

Կ. Հ. Բ. Ը-թեան փախստականների համար հիմնուած

կազմատանը, տողագծարանի և ծրարնոցի

արհեստանոցում ընդունում են ամեն տեսակ կազմարարական  
պատուէրներ: Պատրաստում են նաև դանազան մեծութեան  
ծրարներ, աշակերտական տետրեր և դիւանական գրքեր:

Դիմել Գանովսկայա փող. տ. Մանթաշեանի: